

Informationen zur Zugangsprüfung - FAQ

Was ist die Zugangsprüfung?

- Die Zugangsprüfung ist eine sogenannte Äquivalenzprüfung. In dieser prüft die Hochschule Emden/Leer, ob die Bewerber*innen die notwendigen Kompetenzen haben, um zum 2. Studienabschnitt im Bachelorstudiengang Interdisziplinäre Physiotherapie-Motologie-Ergotherapie (IPME) zugelassen zu werden.
 - Die Zugangsprüfung besteht aus einer **Klausur**, die im Wesentlichen aus Multiple Choice – Aufgaben besteht.

Wer wird geprüft?

- Alle Bewerber*innen, die bereits ein Staatsexamen/ staatliche Anerkennung in Physiotherapie oder Motopädie oder Ergotherapie haben und nicht ausbildungsbegleitend IPME studiert haben (**Quereinsteiger*innen**).
- Angehende **Motopäden*innen**, die bereits während ihrer Ausbildung an einem kooperierenden Berufskolleg im 1. Studienabschnitt an der Hochschule Emden/Leer studieren. Hier findet die Zugangsprüfung **nach** der erfolgreich bestanden Abschlussprüfung in Motopädie statt.

Welche Inhalte werden geprüft?

- Für **Quereinsteiger*innen**: Die Modulinhalte der ersten drei Semester im 1. Studienabschnitts; **Module 1 bis 15**
- Für **Motopäden*innen**: Die Module des 1. Semesters im 1. Studienabschnitt; **Module 1 bis 5**
- Siehe auch nächste Seite

Wann findet die Zugangsprüfung statt?

- Die Zugangsprüfung findet immer nach dem Staatsexamen/ staatlicher Anerkennung statt.
- Für die sogenannten Quereinsteiger*innen (Staatsexamen/ staatliche Anerkennung liegt bereits vor) findet die Zugangsprüfung **nach** dem Bewerbungsschluss zum Wintersemester (15.07.) und **vor** dem Semesterbeginn (01.09.) statt.

Wo findet die Zugangsprüfung statt?

- Die Zugangsprüfung findet in der Hochschule Emden/Leer; Standort Emden statt.

Wann werden Ergebnisse bekannt gegeben?

- Die Ergebnisse werden am selben Tag der Prüfung mitgeteilt.

Wann ist die Klausur bestanden?

- Die Klausur ist bestanden, wenn 50% der Punkte erreicht wurden.
- Es werden keine Noten vergeben.

Welche Module sind Teil der schriftlichen Prüfung?

- Es handelt sich hierbei um die Module im 1. Studienabschnitt
- Nähere Informationen zu den Inhalten befinden sich unter: https://www.hs-emden-leer.de/fileadmin/user_upload/fbsag/stg/Interdisziplinäre_Physiotherapie-Motologie-Ergotherapie_BA_Modulhandbuch_IPME_1_Studienabschnitt.pdf

Quereinsteiger*innen	Motopäden*innen
Modul 1: Gesundheitsfachberufe als Professionen im Gesundheitswesen	Modul1: Gesundheitsfachberufe als Professionen im Gesundheitswesen
Modul 2: Körperstrukturen und -funktionen des Bewegungssystems und Wahrnehmungssystems verstehen	Modul 2: Körperstrukturen und -funktionen des Bewegungssystems und Wahrnehmungssystems verstehen
Modul 3: Selbsterfahrung in therapeutischen und pädagogischen Methoden zu spezifischen Problemlagen in Theorie und Praxis (siehe professionsspezifische Modulübersicht)	Modul3: Selbsterfahrung in therapeutischen und pädagogischen Methoden zu spezifischen Problemlagen in Theorie und Praxis (siehe professionsspezifische Modulübersicht)
Modul 4: Einführung in humanwissenschaftliche Grundlagen	Modul 4: Einführung in humanwissenschaftliche Grundlagen
Modul 5: Praxis der Physiotherapie, Motologie, Ergotherapie in spezifischen Handlungsfeldern	Modul 5: Praxis der Physiotherapie, Motologie, Ergotherapie in spezifischen Handlungsfeldern
Modul 6: Grundlagen der Saluto- und Pathogenese im Kontext von Lebenswelt und Lebenslage	
Modul 7: Körperstrukturen und -funktionen des Organ- und Nervensystems verstehen	
Modul 8: Selbsterfahrung in therapeutischen oder pädagogischen Methoden in Theorie und Praxis für spezifische Problemlagen	
Modul 9: Interventionsmanagement in gesundheitsförderlichen oder klinischen Handlungsfeldern	
Modul 10: Praxis der Physiotherapie, Motologie, Ergotherapie in spezifischen Handlungsfeldern	
Modul 11: Praxis der Physiotherapie, Motologie, Ergotherapie in spezifischen Handlungsfeldern	
Modul 12: Saluto- und Pathogenese im Kontext von Lebenswelt und Lebenslage in der Anwendung	
Modul 13: Einführung in wissenschaftliches Arbeiten und Projektgestaltung in spezifischen Themenfeldern: Gesunde Hochschule, Gesundheitsförderung und Prävention, Interventionsforschung, Schmerz etc.	
Modul 14: Klinische und pädagogische Problemstellungen	
Modul 15: Körperstrukturen und -funktionen des Organ- und Nervensystems verstehen	

Entscheidungsbaum Zugangsprüfung

