

Auseinandersetzung mit dem Thema Rechtsextremismus

Projekt von Doreen Hensen

Projektfeld: Kinder- und Jugendarbeit

Betreuende Dozentin: Silvia Veentjer

Dauer: September 2019 - April 2020



1

Kurzbeschreibung

- Projektort: Michaelschule Oberschule in Papenburg
- Zielgruppe: Eine 9. Klasse der Hauptschule
- Arbeitsfeld: Schulsozialarbeit
- Im Vordergrund des Projekts stand die Auseinandersetzung mit dem Thema Rechtsextremismus
- Ausbau der sozialen Kompetenzen der Schüler*innen durch die gemeinsame Gruppenarbeit → Absprache untereinander; Aufgaben gerecht aufteilen; konzentriert an einer Aufgabe arbeiten, um die Gruppenarbeit voranzubringen
- Effektive Internetrecherche → nur das bestimmte Thema recherchieren und nicht von andern Dingen ablenken lassen; Synonyme finden, um eventuell schneller zu einem Ergebnis zu kommen; Wissenschaftliche Internetseiten kennenlernen
- Plakatgestaltung → Ansprechend gestalten; nicht zu viele Farben nutzen; nur ausgewählte Informationen

Diktatur vs. Demokratie

Politik

Demokratie

- Menschenrechte
werden mit Füßen
getreten

- Menschen können nichts
unternehmen da Diktatoren
über alles und jeden herrschen!

Diktatur

- Lateinisch: Dicere
sagen behaupten

- Diktator: der das
sagen haben will

- Bsp.: Trump

Hitler → Rechtsextremismus

Putin

Erdogan

Honecker

- Grundrechte

- Viele Politiker
regieren gemeinsam

- Meinungsfreiheit

- Glaubensfreiheit

- Wahlrecht

- Frauen/Kinder-Rechte
werden geschützt

- Menschenrechte werden geschützt

- Art. 1 GG

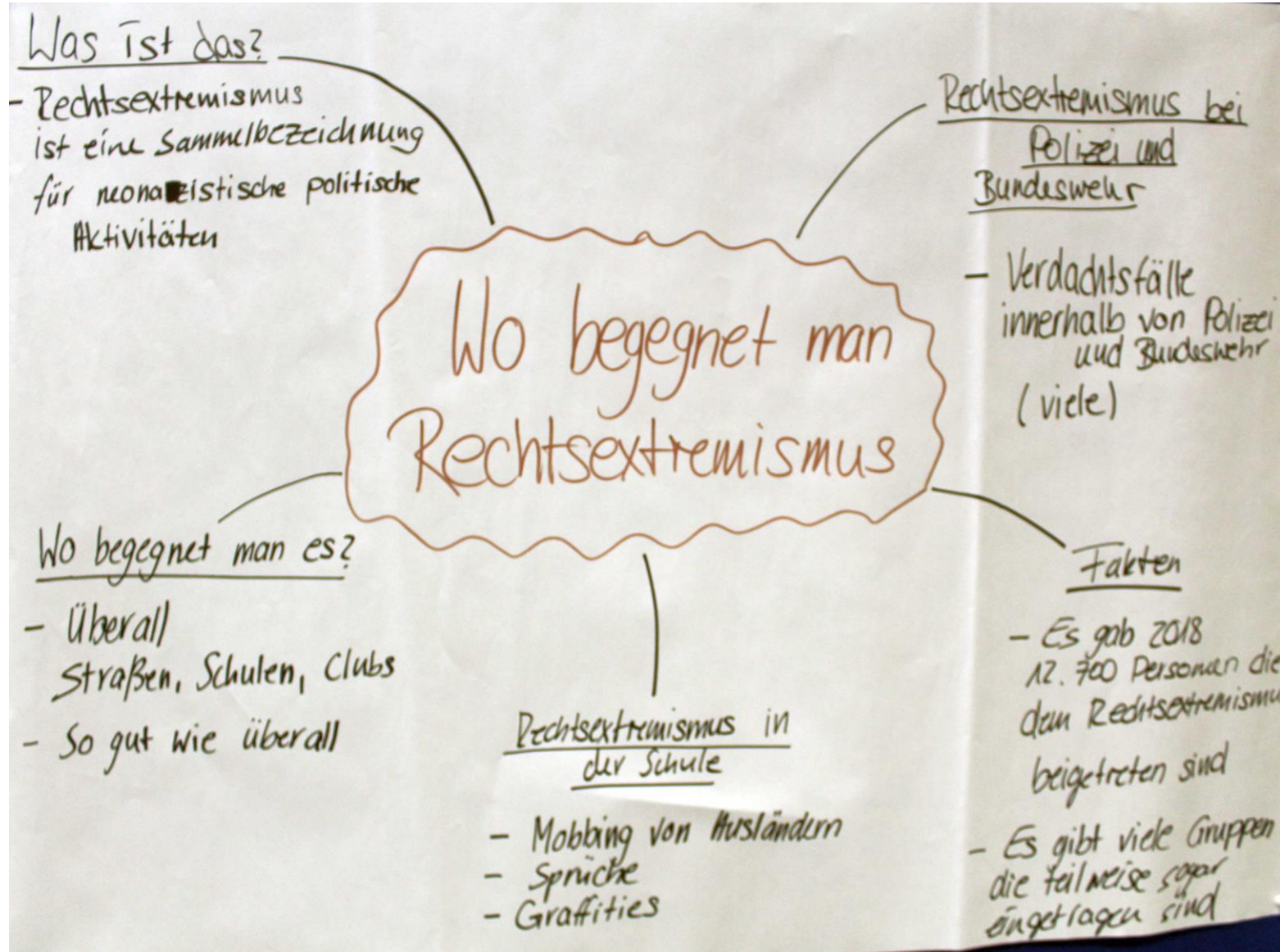
Die Würde des Menschen ist unantastbar

- Macht auf
mehreren Schultern
verteilt

- Die erste Gruppe hat sich mit den Begriffen Diktatur und Demokratie beschäftigt

▪ Ziele:

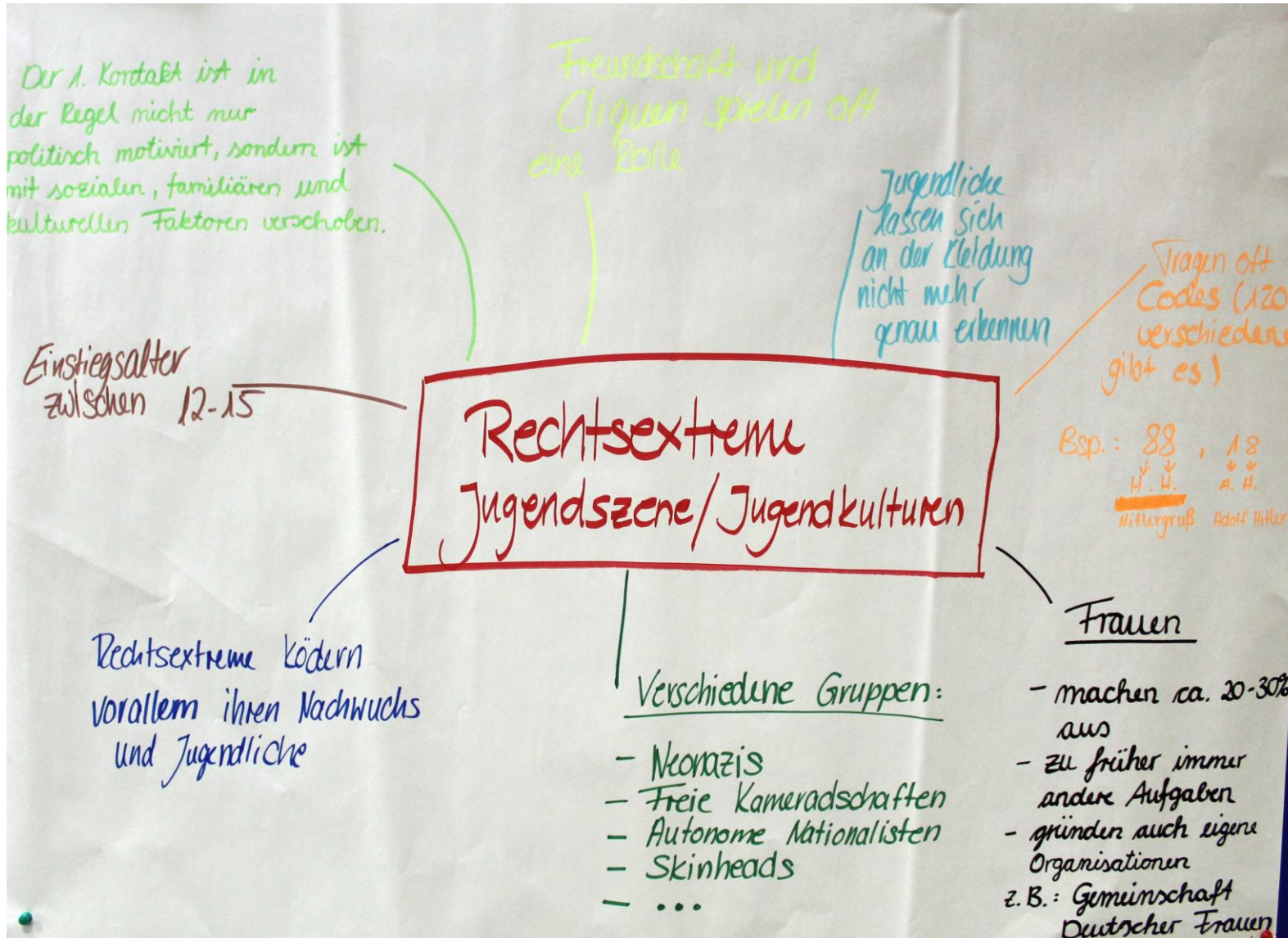
- Unterschiede zwischen den Regierungsformen deutlich machen
- Prägnante Inhalte herausarbeiten und miteinander vergleichen



- Die zweite Gruppe hat Orte der Begegnung mit dem Rechtsextremismus herausgearbeitet
- Ziele:
 - Erkenntnis, dass Rechtsextremismus überall existieren kann
 - Ersten Bezug zur Schule deutlich machen



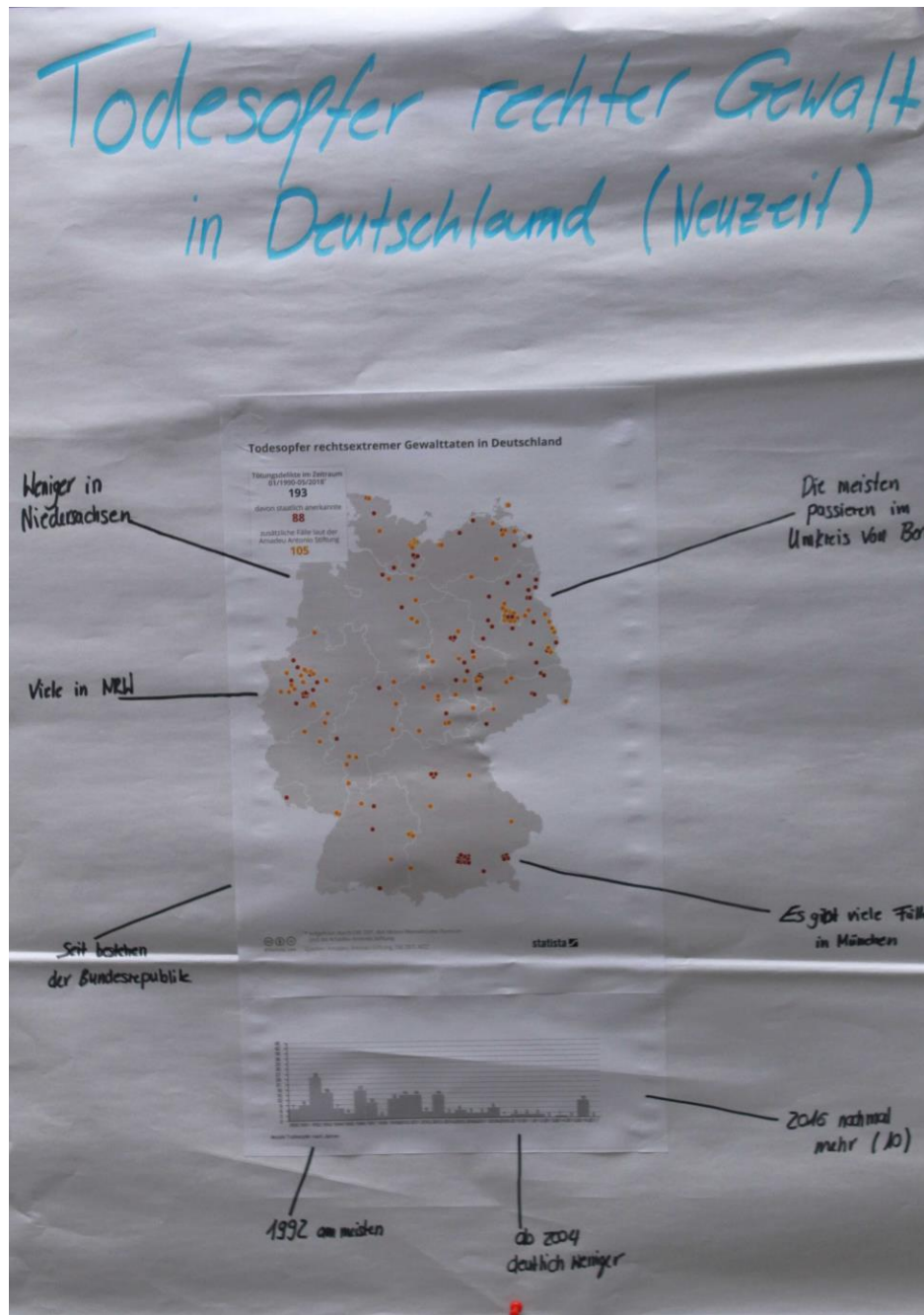
- Die dritte Gruppe hat die Stufen von rechtsextremistischem Verhalten deutlich gemacht
- Ziele:
 - Verdeutlichen, dass die Übergänge oft fließend sind
 - Es handelt sich um einen Prozess, welcher eher “harmlos” anfängt (Musik) und mit Gewalttaten enden kann



- Die vierte Gruppe hat Merkmale, Verhaltensweisen und Codes der rechtsextremen Jugendszene herausgearbeitet

■ Ziele:

- Verbindung zur eigenen Altersgruppe herstellen
- Auseinandersetzung mit bestimmten "Codes" → Sensibilisierung
- Erkenntnis, dass auch Frauen in der rechtsextremen Szene vertreten sind



- Die fünfte Gruppe hat die Todesopfer rechter Gewalt in Deutschland herausgearbeitet

- Ziel:
 - Bezug zum eigenen Land herstellen
 - Vergleich der Bundesländer untereinander
 - Visualisierung der Zahlen

Handlungsleitfaden gegen Rechtsextremismus

Bildung

- Förderung der demokratischen Überzeugung
- Sich informieren
- In der Schule aufpassen (in Geschichte)
- Bücher lesen
- Zeitschriften lesen
- NS-Gedankstätten besuchen
- Sachen kritisch hinterfragen

Aktionen

- Bewusstes Eintreten gegen Diskriminierung
- Keine Toleranz bei Fremdenfeindlichkeit zeigen
- Rechtsextreme Straftaten anzeigen
- Spenden
- Unterschriften sammeln
- Demonstrieren
- Schule ohne Rassismus

JEDER KANN ETWAS TUN!

→ Nicht ignorieren!

- Die sechste Gruppe hat einen Handlungsleitfaden gegen Rechtsextremismus erstellt
- Ziel:
 - Leitfaden für die Schüler*innen und Lehrer*innen (für die gesamte Schule) erarbeiten
 - Verdeutlichen, dass auch vermeidlich „kleine Taten“ helfen können

JEDE*R KANN ETWAS GEGEN RECHTSEXTREMISMUS TUN!

**„Alles was das Böse benötigt um
zu triumphieren, ist das
Schweigen der Mehrheit.“**

-Kofi Annan