

Literaturliste

zur ersten Recherche für Lehrende und Forschende,
die ihre Lehre und Forschung gendersensibler gestalten wollen

sortiert nach Kategorien

Primärtexte Gender

- Beauvoir, Simone de** (2016 [1949]), *Das andere Geschlecht*. Reinbek: Rowohlt Taschenbuch Verlag.
- Böhnisch, Lothar** (2019), „Tiefenpsychische Dimensionen männlicher Sozialisation“. In: *Psychotherapie Forum* 23.1-2, 31–37.
- Bourdieu, Pierre** (2010), *Die männliche Herrschaft*. Frankfurt am Main: Suhrkamp.
- Butler, Judith** (1997), *Körper von Gewicht*. Frankfurt am Main: Suhrkamp.
- Butler, Judith** (2003), *Das Unbehagen der Geschlechter*. Frankfurt am Main: Suhrkamp.
- Foucault, Michel** (1990), Was ist Aufklärung? In: Eva Erdmann, Rainer Forst und Axel Honneth (Hrsg.): *Ethos der Moderne. Foucaults Kritik der Aufklärung*. Frankfurt am Main: Campus, 35–54.
- Gildemeister, Regine** (2010), Doing Gender: Soziale Praktiken der Geschlechterunterscheidung. In: Ruth Becker und Beate Kortendiek (Hrsg.): *Handbuch Frauen- und Geschlechterforschung. Theorie, Methode, Empirie*. Wiesbaden: VS Verlag, 137–145.
- Haraway, Donna** (1995), *Die Neuerfindung der Natur*. Frankfurt am Main/New York: Campus.
- Haraway, Donna** (1995), „Situierendes Wissen: Die Wissenschaftsfrage im Feminismus und das Privileg einer partialen Perspektive“. In: *Die Neuerfindung der Natur: Primaten, Cyborgs und Frauen*. Frankfurt am Main/New York: Campus, 73–97.
- Haraway, Donna** (2000), „A cyborg manifesto Science, technology and socialist-feminism in the late twentieth century: An ironic dream of a common language for women in the intergrated circuit“ 18.
- Hechler, Andreas** (2012), „Intergeschlechtlichkeit als Thema geschlechterreflektierender Pädagogik.“. In: Katharina Debus/Bernard Könnecke/Klaus Schwerma/Olaf Stuve/Mart Busche/Andreas Hechler/Bettina Knothe (Hrsg.): *Geschlechterreflektierte Arbeit mit Jungen an der Schule: Texte zu Pädagogik und Fortbildung rund um Jungenarbeit, Geschlecht und Bildung*. Berlin: Dissens e.V., 126–136.
- Honegger, Claudia** (1991), *Die Ordnung der Geschlechter*. Frankfurt am Main: Campus.

Genderforschung allgemein

- Althoff, Martina/et. al** (2017), *Feministische Methodologien und Methoden*. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden.
- Aulenbacher, Brigitte/Riegraf, Birgit** (Hrsg.) (2012), *Erkenntnis und Methode*. Wiesbaden: Springer VS.
- Bachmann-Medick, Doris** (2006), *Cultural turns*. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt.
- Barad, Karen** (2012), *Agentieller Realismus*. Berlin: Suhrkamp.
- Bath, Corinna** (2014), „Searching for Methodology: Feminist Technology Design in Computer Science“. In: Waltraud Ernst/Illona Horwath (Hrsg.): *Gender in Science and Technology: Interdisciplinary Approaches*. Bielefeld: transcript Verlag, 57–78.
- Bath, Corinna/Wahrig, Bettina/Wedl, Juliette** (2017), „Materialitäten dekonstruktiv begreifen“. In: Corinna Onnen/Susanne Rode-Breyman (Hrsg.): *Zum Selbstverständnis der Gender Studies: Methoden - Methodologien - theoretische Diskussionen und empirische Übersetzungen*. Opladen/Berlin/Toronto: Barbara Budrich, 29–47.
- Beck, Dorothee/Stiegler, Babara** (2017), *Das Märchen von der Gender-Verschwörung. Argumente für eine geschlechtergerechte und vielfältige Gesellschaft*. Hrsg. v. Friedrich-Ebert-Stiftung (Forum Politik und Gesellschaft).
- Becker, Ruth/Kortendiek, Beate/Budrich, Barbara** (Hrsg.) (2010), *Handbuch Frauen- und Geschlechterforschung*. Wiesbaden: VS.
- Bian, Lin/Leslie, Sarah-Jane/Cimpian, Andrei** (2017), „Gender stereotypes about intellectual ability emerge early and influence children’s interests“. In: *Science* 355, 389–391.
- Binswanger, Christa** (2020), *Sexualität - Geschlecht - Affekt*. Bielefeld: transcript Verlag.
- Braun, Christina von/Stephan, Inge** (Hrsg.) (2013), *Gender@Wissen*. Köln/Weimar/Wien: Böhlau; UTB.

Brodersen, Folke/et. al (2014), „Aber schieß drauf, O-Phase ist nur einmal im Jahr“: - Von Gemeinschaft und Geschlechtern, Wettbewerb und studentischen Kulturen in der Orientierungsphase“.

Buchen, Sylvia/Helfferich, Cornelia/Maier/Maja (2004), „Gender methodologisch: Empirische Forschung in der Informationsgesellschaft vor neuen Herausforderungen“.

Bußmann, Hadumod/Hof, Renate/Bussmann, Hadumod (Hrsg.) (2005), *Genus*. Stuttgart: Kröner.

Clancy, Joy/Oparaocha, Sheila/Roehr, Ulrike (2004), „Gender Equity and Renewable Energies: Thematic Background Paper“.

Claus, Robert (2014), *Maskulismus. Antifeminismus zwischen vermeintlicher Salonfähigkeit und unverhohlenem Frauenhass*. Hrsg. v. Friedrich-Ebert-Stiftung. Berlin (Forum Politik und Gesellschaft). Online verfügbar unter: <http://library.fes.de/pdf-files/dialog/10861.pdf> .

Cockburn, Cynthia/Ormrod, Susan (1997), „Wie Geschlecht und Technologie in der sozialen Praxis „gemacht“ werden“. In: Irene Dölling/Beate Kraus (Hrsg.): *Ein alltägliches Spiel: Geschlechterkonstruktion in der sozialen Praxis*. Frankfurt am Main: Suhrkamp, 17–47.

Connell, Raewyn/Meuser, Michael/Müller, Ursula (Hrsg.) (2015), *Der gemachte Mann*. Wiesbaden: Springer VS.

Crenshaw, Kimberlé (1989), „Demarginalizing the Intersection of Race and Sex: A Black Feminist Critique of Antidiscrimination Doctrine“. In: *The University of Chicago Legal Forum* 1, 139–167.

Debus, Katharina (2012), „Und die Mädchen? Modernisierungen von Weiblichkeitsanforderungen.“. In: Katharina Debus/Bernard Könnecke/Klaus Schwerma/Olaf Stuve/Mart Busche/Andreas Hechler/Bettina Knothe (Hrsg.): *Geschlechterreflektierte Arbeit mit Jungen an der Schule: Texte zu Pädagogik und Fortbildung rund um Jungenarbeit, Geschlecht und Bildung*. Berlin: Dissens e.V, 104–124.

Debus, Katharina (2012), „Vom Gefühl, das eigene Geschlecht verboten zu bekommen. Häufige Missverständnisse in der Erwachsenenbildung zu Geschlecht.“. In: Katharina Debus/Bernard Könnecke/Klaus Schwerma/Olaf Stuve/Mart Busche/Andreas Hechler/Bettina Knothe (Hrsg.): *Geschlechterreflektierte Arbeit mit Jungen an der Schule: Texte zu Pädagogik und Fortbildung rund um Jungenarbeit, Geschlecht und Bildung*. Berlin: Dissens e.V, 176–188.

Deutsche Forschungsgemeinschaft (2008/2017), *Forschungsorientierte Gleichstellungsstandards der DFG*. Online verfügbar unter:

https://www.dfg.de/download/pdf/foerderung/grundlagen_dfg_foerderung/chancengleichheit/forschungsorientierte_gleichstellungsstandards_2017.pdf .

Deutsche Forschungsgemeinschaft (2017), *Die Forschungsorientierten Gleichstellungsstandards der DFG: Umsetzung und Wirkungsweisen*. Online verfügbar unter:

https://www.dfg.de/download/pdf/dfg_im_profil/geschaeftsstelle/publikationen/studien/studie_gleichstellungsstandards.pdf .

Dietze, Gabriele/Roth, Julia (2019), *Right-Wing Populism and Gender*.

Dölling, Irene/Kraus, Beate (Hrsg.) (1997), *Ein alltägliches Spiel*. Frankfurt am Main: Suhrkamp.

Döring, Nicola (2013), „Zur Operationalisierung von Geschlecht im Fragebogen: Probleme und Lösungsansätze aus Sicht von Mess-, Umfrage-, Gender-, und Queer-Theorie“. In: *GENDER* 2, 94–113.

European Commission (2016), *She figures 2015*. Luxembourg (KI 04-15-386-EN-C). Online verfügbar unter https://ec.europa.eu/research/swafs/pdf/pub_gender_equality/she_figures_2015-final.pdf .

Fleig, Anne (Hrsg.) (2014), *Die Zukunft von Gender*. Frankfurt am Main: Campus.

Friedrich, Marcus C. G./Heise, Elke (2019), „Does the Use of Gender-Fair Language Influence the Comprehensibility of Texts?: An Experiment Using an Authentic Contract Manipulating Single Role Nouns and Pronouns“. In: *Swiss Journal of Psychology* 78.1-2, 51–60.

Frühbrodt, Lutz/Floren, Annette (2019), *Unboxing YouTube – Im Netzwerk der Profis und Profiteure*. Hrsg. v. Otto Brenner Stiftung (OBS-Arbeitsheft, 98). Online verfügbar unter: https://www.otto-brenner-stiftung.de/fileadmin/user_data/stiftung/02_Wissenschaftsportal/03_Publikationen/AH98_YouTube.pdf .

Gesellschaft für Medienwissenschaft (Hrsg.) (2018), *Faktizitäten/Klasse*. Bielefeld: transcript Verlag (Zeitschrift für Medienwissenschaft, 19. Jahrgang, Heft 2 (2018)). Online verfügbar unter: <https://www.transcript-verlag.de/media/pdf/c0/04/d0/oa9783839440971BY7P6ETB0Ji4p.pdf> .

Gildemeister, Regine (2010): *Doing Gender: Soziale Praktiken der Geschlechterunterscheidung*. In: Ruth Becker, Beate Kortendiek und Barbara Budrich (Hrsg.): *Handbuch Frauen- und Geschlechterforschung. Theorie, Methoden, Empirie*. 3., erw. und durchges. Aufl. Wiesbaden: VS (Geschlecht & Gesellschaft, 35), S. 137–145.

Götsch, Monika (2013), „Das fängt natürlich an mit irgendwelchen Spielekonsolen“ – oder: Was dazu motiviert, Informatik (nicht) zu studieren“. In: *Informatik-Spektrum* 36.3, 267–273.

Haraway, Donna (1995), „Situierendes Wissen: Die Wissenschaftsfrage im Feminismus und das Privileg einer partialen Perspektive“. In: *Die Neuerfindung der Natur: Primaten, Cyborgs und Frauen*. Frankfurt am Main/New York: Campus, 73–97.

Harding, Sandra et. al. (2012), „Researching Gender: Volume III: Strong Objectivity and Feminist Empiricism“. In: Christina Hughes (Hrsg.): *Researching Gender*. SAGE Publications Ltd.

Hark, Sabine/Villa, Paula-Irene (Hrsg.) (2017), *Anti-Genderismus*. Bielefeld: transcript Verlag.

- Hechler, Andreas** (2012), „Intergeschlechtlichkeit als Thema geschlechterreflektierender Pädagogik.“. In: Katharina Debus/Bernard Könnecke/Klaus Schwerma/Olaf Stuve/Mart Busche/Andreas Hechler/Bettina Knothe (Hrsg.): *Geschlechterreflektierte Arbeit mit Jungen an der Schule: Texte zu Pädagogik und Fortbildung rund um Jungenarbeit, Geschlecht und Bildung*. Berlin: Dissens e.V, 126–136.
- Heinrich-Böll-Stiftung** (Hrsg.) (2014), *Gender, Wissenschaftlichkeit und Ideologie*. Berlin.
- Heise, Elke** (2000), „Sind Frauen mitgemeint?: Eine empirische Untersuchung zum Verständnis des generischen Maskulinums und seiner Alternativen“. In: *Zeitschrift für Sprache und Kognition* 19.1/2, 3–13.
- Hess, Sabine/Neuhauser, Johanna/Schwenken, Helen** (2017), Wie lässt sich genderanalytisch auf Geschlecht und Flucht blicken? Skizze eines Forschungsprogramms. In: Corinna Onnen und Susanne Rode-Breyman (Hrsg.): *Zum Selbstverständnis der Gender Studies. Methoden - Methodologien - theoretische Diskussionen und empirische Übersetzungen*. Opladen, Berlin, Toronto: Barbara Budrich (L'AGENda, 1), S. 71–87.
- Hilgemann, Meike/Kortendiek, Beate/Knauf, Anne** (2012), *Geschlechtergerechte Akkreditierung und Qualitätssicherung*. Essen: Netzwerk Frauen- u. Geschlechterforschung NRW.
- Hirschauer, Stefan** (2014): Wozu Gender Studies? In: *Forschung & Lehre* (11), S. 880–882. Online verfügbar unter https://www.wissenschaftsmanagement-online.de/system/files/downloads-wimoarticle/1411_WIMO_Wozu%20Gender%20Studies_Hirschauer.pdf.
- Hochschulrektorenkonferenz** (2006), *Frauen fördern. Empfehlung zur Verwirklichung von Chancengleichheit im Hochschulbereich*. Empfehlung des 209. Plenums der HRK am 14.11.2006. Online verfügbar unter https://www.hrk.de/fileadmin/migrated/content_uploads/Empfehlung_Frauen.pdf.
- Hochschulrektorenkonferenz** (2015), *Gendergerechte Führungskultur an Hochschulen*. Konferenz „Gendergerechte Führungskultur an Hochschulen“ in Göttingen am 19. und 20. Oktober 2015. Online verfügbar unter: https://www.hrk.de/fileadmin/redaktion/hrk/02-Dokumente/02-10-Publikationsdatenbank/EVA-2016_Gendergerechte_Fuehrungskultur_an_Hochschulen.pdf
- Höhne, Benjamin** (2019), „Politik ist (k)ein Männergeschäft? : Eine genderfokussierte Analyse der parteilichen Kandidierenden-Auswahl zu Bundestagswahlen“.
- Hughes, Christina** (Hrsg.) (2012), *Researching Gender*. SAGE Publications Ltd.
- Huning, Sandra/Mölders, Tanja** (2017), „Gender“ in der Lehre für die Stadt für morgen: Ein widerspenstiges Konzept? Hrsg. v. AK Feministische Geographien (Feministische Geo-RundMail, 72). Online verfügbar unter: https://www.nds-lagen.de/download/Rundbrief-Archiv_2017/Material_9/Huning_M%C3%B6lders_Gender_Lehre_korr.pdf.
- Hyde, Janet Shibley** (2005), „The gender similarities hypothesis“. In: *The American psychologist* 60.6, 581–592.
- Jaschok, Maria et al.** (2012), „Researching Gender: Volume I: Situated Knowers and Feminist Standpoint“. In: Christina Hughes (Hrsg.): *Researching Gender*. SAGE Publications Ltd.
- Kampshoff, Marita/Wiepcke, Claudia** (Hrsg.) (2012), *Handbuch Geschlechterforschung und Fachdidaktik*. Wiesbaden: Springer VS.
- Kleinn, Karin/et. al** (2013), „Das DFG-Projekt „Weltbilder der Informatik““. In: *Informatik-Spektrum* 36.3, 251–256.
- Klinger, Cornelia** (2005), „Feministische Theorie zwischen Lektüre und Kritik des philosophischen Kanons“. In: Hadumod Bußmann/Renate Hof/Hadumod Bussmann (Hrsg.): *Genus: Gender studies in den Kultur- und Sozialwissenschaften. Ein Handbuch*. Stuttgart: Kröner, 329–364.
- Knothe, Bettina** (2012), „„Das ist doch ganz natürlich“ - Stereotype Biologismen und Naturalisierungen von Geschlecht.“. In: Katharina Debus/Bernard Könnecke/Klaus Schwerma/Olaf Stuve/Mart Busche/Andreas Hechler/Bettina Knothe (Hrsg.): *Geschlechterreflektierte Arbeit mit Jungen an der Schule: Texte zu Pädagogik und Fortbildung rund um Jungenarbeit, Geschlecht und Bildung*. Berlin: Dissens e.V, 94–101.
- Kocher, Eva/Porsche, Stefanie** (2015), „Sexuelle Belästigung im Hochschulkontext: Schutzlücken und Empfehlungen“.
- Krämer, Dennis** (2020), *Intersexualität im Sport*. Bielefeld: transcript Verlag.
- Liebsch, Katharina** (2017), „In eigener Sache: *feministische Studien* in Zeiten der Dämonisierung der Geschlechterforschung“. In: *Feministische Studien*.
- Lugones, Maria et al.** (2012), „Researching Gender: Volume II: Representation, Voice and Intersectionality“. In: Christina Hughes (Hrsg.): *Researching Gender*. SAGE Publications Ltd.
- McRobbie, Angela** (2016), *Top Girls*. Wiesbaden: Springer VS.
- Rose, Hilary et al.** (2012), „Researching Gender: Volume IV: Researching Bodies, Emotions and New Materialisms“. In: Christina Hughes (Hrsg.): *Researching Gender*. SAGE Publications Ltd.
- Rosenbrock, Hinrich** (2012), *Die antifeministische Männerrechtsbewegung*. Berlin: Heinrich-Böll-Stiftung.
- Schutzbach, Franziska** (2020), *Politiken der Generativität. Reproduktive Gesundheit, Bevölkerung und Geschlecht. Das Beispiel der Weltgesundheitsorganisation*. transcript Verlag (Gender Studies). Online verfügbar unter: <https://www.transcript-verlag.de/media/pdf/q0/e3/74/oa9783839450222RqyzCVVP0ajsd.pdf>.
- Westheuser, Linus** (2015), „Männer, Frauen und Stefan Hirschauer: Undoing gender zwischen Praxeologie und rhetorischer Modernisierung“. In: *GENDER* 3, 109–125.

Gender und Wissen

- Aulenbacher, Brigitte/Riegraf, Birgit** (Hrsg.) (2012), *Erkenntnis und Methode*. Wiesbaden: Springer VS.
- Bachmann-Medick, Doris** (2006), *Cultural turns*. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt.
- Barthelmeß, Ulrike/Furbach, Ulrich** (2012), *I Robot – uMan*. Berlin, Heidelberg: Springer Berlin Heidelberg.
- Bath, Corinna** (2014), „Searching for Methodology: Feminist Technology Design in Computer Science“. In: Waltraud Ernst/Illona Horwath (Hrsg.): *Gender in Science and Technology: Interdisciplinary Approaches*. Bielefeld: transcript Verlag, 57–78.
- Bath, Corinna/Wahrig, Bettina/Wedl, Juliette** (2017), „Materialitäten dekonstruktiv begreifen“. In: Corinna Onnen/Susanne Rode-Breyman (Hrsg.): *Zum Selbstverständnis der Gender Studies: Methoden - Methodologien - theoretische Diskussionen und empirische Übersetzungen*. Opladen/Berlin/Toronto: Barbara Budrich, 29–47.
- Beaufaÿs, Sandra** (2003), *Wie werden Wissenschaftler gemacht?* Bielefeld: transcript Verlag.
- Beaufaÿs, Sandra/Krais, Beate** (2005), „Doing Science – Doing Gender: Die Produktion von WissenschaftlerInnen und die Reproduktion von Machtverhältnissen im wissenschaftlichen Feld“. In: *Feministische Studien* 23.1, 82–99.
- Beck, Dorothee/Stiegler, Babara** (2017), *Das Märchen von der Gender-Verschönerung. Argumente für eine geschlechtergerechte und vielfältige Gesellschaft*. Hrsg. v. Friedrich-Ebert-Stiftung (Forum Politik und Gesellschaft).
- Binswanger, Christa** (2020), *Sexualität - Geschlecht - Affekt*. Bielefeld: transcript Verlag.
- Buchen, Sylvia/Helfferich, Cornelia/Maier/Maja** (2004), „Gender methodologisch: Empirische Forschung in der Informationsgesellschaft vor neuen Herausforderungen“.
- Bundesministerium für Bildung und Forschung** (2017), „Evaluation des Professorinnenprogramms des Bundes und der Länder: Zweite Programmphase und Gesamtevaluation“.
- Claus, Robert** (2014), *Maskulismus. Antifeminismus zwischen vermeintlicher Salonfähigkeit und unverhohlenem Frauenhass*. Hrsg. v. Friedrich-Ebert-Stiftung. Berlin (Forum Politik und Gesellschaft). Online verfügbar unter: <http://library.fes.de/pdf-files/dialog/10861.pdf> .
- Dautzenberg, Kirsti/Fay, Doris/Graf, Patricia** (Hrsg.) (2011), *Frauen in den Naturwissenschaften*. Wiesbaden: VS Verlag.
- Debus, Katharina** (2012), „Und die Mädchen? Modernisierungen von Weiblichkeitsanforderungen.“. In: Katharina Debus/Bernard Könnecke/Klaus Schwerma/Olaf Stuve/Mart Busche/Andreas Hechler/Bettina Knothe (Hrsg.): *Geschlechterreflektierte Arbeit mit Jungen an der Schule: Texte zu Pädagogik und Fortbildung rund um Jungenarbeit, Geschlecht und Bildung*. Berlin: Dissens e.V., 104–124.
- Debus, Katharina** (2012), „Vom Gefühl, das eigene Geschlecht verboten zu bekommen. Häufige Missverständnisse in der Erwachsenenbildung zu Geschlecht.“. In: Katharina Debus/Bernard Könnecke/Klaus Schwerma/Olaf Stuve/Mart Busche/Andreas Hechler/Bettina Knothe (Hrsg.): *Geschlechterreflektierte Arbeit mit Jungen an der Schule: Texte zu Pädagogik und Fortbildung rund um Jungenarbeit, Geschlecht und Bildung*. Berlin: Dissens e.V., 176–188.
- Deutsche Forschungsgemeinschaft** (2017): *Die Forschungsorientierten Gleichstellungsstandards der DFG: Umsetzung und Wirkungsweisen*. Online verfügbar unter: https://www.dfg.de/download/pdf/dfg_im_profil/geschaeftsstelle/publikationen/studien/studie_gleichstellungsstandards.pdf.
- Döring, Nicola** (2013), „Zur Operationalisierung von Geschlecht im Fragebogen: Probleme und Lösungsansätze aus Sicht von Mess-, Umfrage-, Gender-, und Queer-Theorie“. In: *GENDER* 2, 94–113.
- Dueck, Gunter** (2013), „Vorstellungsbilder rund um die Informatik“. In: *Informatik-Spektrum* 36.3, 324–328.
- Dzudzek, Iris/Kunze, Caren/Wullweber, Joscha** (Hrsg.) (2012), *Diskurs und Hegemonie*. Bielefeld: transcript Verlag.
- European Commission** (2013), *Gendered Innovations. How Gender Analysis Contributes to Research*. Online verfügbar unter: <https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/d15a85d6-cd2d-4fbc-b998-42e53a73a449>.
- European Commission** (2016), *She figures 2015*. Luxembourg (KI 04-15-386-EN-C). Online verfügbar unter https://ec.europa.eu/research/swafs/pdf/pub_gender_equality/she_figures_2015-final.pdf .
- European Commission** (2020), *Gendered Innovations 2. How inclusive analysis contributes to research and innovation : policy review*. Luxembourg. Online verfügbar unter: https://ec.europa.eu/info/sites/info/files/research_and_innovation/strategy_on_research_and_innovation/documents/ki_0320108enn_final.pdf .
- Foucault, Michel** (2014), *Der Wille zum Wissen*. Frankfurt am Main: Suhrkamp.
- Friedrich, Marcus C. G./Heise, Elke** (2019), „Does the Use of Gender-Fair Language Influence the Comprehensibility of Texts?: An Experiment Using an Authentic Contract Manipulating Single Role Nouns and Pronouns“. In: *Swiss Journal of Psychology* 78.1-2, 51–60.
- Frühbrodt, Lutz/Floren, Annette** (2019), *Unboxing YouTube – Im Netzwerk der Profis und Profiteure*. Hrsg. v. Otto Brenner Stiftung (OBS-Arbeitsheft, 98). Online verfügbar unter: https://www.otto-brenner-stiftung.de/fileadmin/user_data/stiftung/02_Wissenschaftsportal/03_Publikationen/AH98_YouTube.pdf .
- Gesellschaft für Medienwissenschaft** (Hrsg.) (2018), *Faktizitäten/Klasse*. Bielefeld: transcript Verlag (Zeitschrift für Medienwissenschaft, 19. Jahrgang, Heft 2 (2018)). Online verfügbar unter: <https://www.transcript-verlag.de/media/pdf/c0/04/d0/oa9783839440971BY7P6ETB0Ji4p.pdf>.

- Gerhard, Ute/Klinger, Cornelia**, „Im Gespräch: Ute Gerhard und Cornelia Klinger über Care/Fürsorgliche Praxis und Lebenssorge“, 267–277.
- Gildemeister, Regine** (2010): Doing Gender: Soziale Praktiken der Geschlechterunterscheidung. In: Ruth Becker, Beate Kortendiek und Barbara Budrich (Hrsg.): *Handbuch Frauen- und Geschlechterforschung. Theorie, Methoden, Empirie*. 3., erw. und durchges. Aufl. Wiesbaden: VS (Geschlecht & Gesellschaft, 35), S. 137–145.
- Glaesner, Katja** (2007), *Geheimrezept weibliche Führung?* Kassel: Kassel University Press.
- Haraway, Donna** (1995), „Situieretes Wissen: Die Wissenschaftsfrage im Feminismus und das Privileg einer partialen Perspektive“. In: *Die Neuerfindung der Natur: Primaten, Cyborgs und Frauen*. Frankfurt am Main/New York: Campus, 73–97.
- Haraway, Donna** (2000), „A cyborg manifesto Science, technology and socialist-feminism in the late twentieth century: An ironic dream of a common language for women in the intergrated circuit“ 18.
- Harding, Sandra** (1990), *Feministische Wissenschaftstheorie*. Hamburg: Argument.
- Hess, Sabine/Neuhauser, Johanna/Schwenken, Helen** (2017), Wie lässt sich genderanalytisch auf Geschlecht und Flucht blicken? Skizze eines Forschungsprogramms. In: Corinna Onnen und Susanne Rode-Breyman (Hrsg.): *Zum Selbstverständnis der Gender Studies. Methoden - Methodologien - theoretische Diskussionen und empirische Übersetzungen*. Opladen, Berlin, Toronto: Barbara Budrich (L'AGENda, 1), S. 71–87.
- Höhne, Benjamin** (2019), „Politik ist (k)ein Männergeschäft? : Eine genderfokussierte Analyse der parteilichen Kandidierenden-Auswahl zu Bundestagswahlen“.
- Hughes, Christina** (Hrsg.) (2012), *Researching Gender*. SAGE Publications Ltd.
- Huning, Sandra/Mölders, Tanja** (2017), „Gender“ in der Lehre für die Stadt für morgen: Ein widerspenstiges Konzept? Hrsg. v. AK Feministische Geographien (Feministische Geo-RundMail, 72). Online verfügbar unter: https://www.nds-lagen.de/download/Rundbrief-Archiv_2017/Material_9/Huning_M%C3%B6lders_Gender_Lehre_korr.pdf .
- Hyde, Janet Shibley** (2005), „The gender similarities hypothesis“. In: *The American psychologist* 60.6, 581–592.
- Institut der deutschen Wirtschaft Köln** (September 2016), „Frauen in MINT Berufen: Argumente zu Unternehmensfragen“.
- Gemeinsame Wissenschaftskonferenz** (2017), *Chancengleichheit in Wissenschaft und Forschung*. 21. Fortschreibung des Datenmaterials (2015/2016) zu Frauen in Hochschulen und außerhochschulischen Forschungseinrichtungen. Hrsg. v. GWK. Bonn (Heft 55). Online verfügbar unter: <https://www.gwk-bonn.de/fileadmin/Redaktion/Dokumente/Papers/GWK-Heft-55-Chancengleichheit.pdf>.
- Kanning, Helga/Mölders, Tanja/Hofmeister, Sabine** (2016), „Gendered Energy – Analytische Perspektiven und Potenziale der Geschlechterforschung für eine sozial-ökologische Gestaltung der Energiewende im Raum“. In: *Raumforschung und Raumordnung* 74.3, 213–227.
- Knoke, Mareike** (2017), „Linguistik: Wie 'gender' darf die Sprache werden?“.
- Krais, Beate** (Hrsg.) (2000), *Wissenschaftskultur und Geschlechterordnung*. Frankfurt am Main/New York: Campus.
- Krämer, Dennis** (2020), *Intersexualität im Sport*. Bielefeld: transcript Verlag.
- Lettow, Susanne** (2011), *Biophilosophien*. Frankfurt am Main: Campus.
- Malli, Gerlinde/Sackl-Sharif, Susanne** (Hrsg.) (2014), *Wider die Gleichheitsrhetorik*. Münster: Westfälisches Dampfboot.
- Shteir, Ann B./Lightman, Bernard** (Hrsg.) (2006), *Figuring It Out*. Hanover, NH: Dartmouth College Press.
- Wilde, Gabriele/Friedrich, Stefanie** (Hrsg.) (2013), *Im Blick der Disziplinen*. Münster: Westfälisches Dampfboot.

Gender und Lehre

- Auferkorte-Michaelis, Nicole/Linde, Frank** (Hrsg.) (2018), *Diversität lernen und lehren – ein Hochschulbuch*. Verlag Barbara Budrich.
- Debus, Katharina** (2012), „Dramatisierung, Entdramatisierung und Nicht-Dramatisierung in der geschlechterreflektierten Bildung. Oder: (Wie) Kann ich geschlechterreflektiert arbeiten, ohne geschlechtsbezogene Stereotype zu verstärken?“. In: Katharina Debus/Bernard Könnecke/Klaus Schwerma/Olaf Stuve/Mart Busche/Andreas Hechler/Bettina Knothe (Hrsg.): *Geschlechterreflektierte Arbeit mit Jungen an der Schule: Texte zu Pädagogik und Fortbildung rund um Jungenarbeit, Geschlecht und Bildung*. Berlin: Dissens e.V, 150–158.
- Debus, Katharina** (2012), „Und die Mädchen? Modernisierungen von Weiblichkeitsanforderungen.“. In: Katharina Debus/Bernard Könnecke/Klaus Schwerma/Olaf Stuve/Mart Busche/Andreas Hechler/Bettina Knothe (Hrsg.): *Geschlechterreflektierte Arbeit mit Jungen an der Schule: Texte zu Pädagogik und Fortbildung rund um Jungenarbeit, Geschlecht und Bildung*. Berlin: Dissens e.V, 104–124.
- Debus, Katharina** (2012), „Vom Gefühl, das eigene Geschlecht verboten zu bekommen. Häufige Missverständnisse in der Erwachsenenbildung zu Geschlecht.“. In: Katharina Debus/Bernard Könnecke/Klaus Schwerma/Olaf Stuve/Mart Busche/Andreas Hechler/Bettina Knothe (Hrsg.): *Geschlechterreflektierte Arbeit mit Jungen an der Schule: Texte zu Pädagogik und Fortbildung rund um Jungenarbeit, Geschlecht und Bildung*. Berlin: Dissens e.V, 176–188.

Debus, Katharina/Könnecke, Bernard/Schwerma, Klaus/Stuve, Olaf/Busche, Mart/Hechler, Andreas/Knothe, Bettina (Hrsg.) (2012), *Geschlechterreflektierte Arbeit mit Jungen an der Schule*. Berlin: Dissens e.V.

Gläser, Katharina/Afflerbach, Thomas/Ducki, Antje (2019), *Design Thinking, Digitalisierung und Diversity Management: Ein Praxisleitfaden für die Lehre*. Budrich UniPress.

Hirschauer, Stefan (2014), „Forschung & Lehre: Wozu Gender Studies?“.

Hochschulrektorenkonferenz (2006), *Frauen fördern. Empfehlung zur Verwirklichung von Chancengleichheit im Hochschulbereich*. Empfehlung des 209. Plenums der HRK am 14.11.2006. Online verfügbar unter https://www.hrk.de/fileadmin/migrated/content_uploads/Empfehlung_Frauen.pdf.

Huning, Sandra/Mölders, Tanja (2017), „Gender“ in der Lehre für die Stadt für morgen: Ein widerspenstiges Konzept? Hrsg. v. AK Feministische Geographien (Feministische Geo-RundMail, 72). Online verfügbar unter: https://www.nds-lagen.de/download/Rundbrief-Archiv_2017/Material_9/Huning_M%C3%B6lders_Gender_Lehre_korr.pdf.

Gemeinsame Wissenschaftskonferenz (2017), *Chancengleichheit in Wissenschaft und Forschung*. 21. Fortschreibung des Datenmaterials (2015/2016) zu Frauen in Hochschulen und außerhochschulischen Forschungseinrichtungen. Hrsg. v. GWK. Bonn (Heft 55). Online verfügbar unter: <https://www.gwk-bonn.de/fileadmin/Redaktion/Dokumente/Papers/GWK-Heft-55-Chancengleichheit.pdf>.

Gender und Technik (MINT)

Ahlers, Elke/Klenner, Christina/Lott, Yvonne/Maschke, Manuela/Müller, Annekathrin/Schildmann, Christina et al. (2017): *Genderaspekte der Digitalisierung der Arbeitswelt. Diskussionspapier für die Kommission „Arbeit der Zukunft“*. Hrsg. v. Hans-Böckler-Stiftung. Düsseldorf. Online verfügbar unter: https://www.boeckler.de/pdf/p_AdZ_dp_August_2017.pdf

Barad, Karen (2012), *Agentieller Realismus*. Berlin: Suhrkamp.

Barthelmeß, Ulrike/Furbach, Ulrich (2012), *IRobot – uMan*. Berlin, Heidelberg: Springer Berlin Heidelberg.

Bath, Corinna (2009), *De-Gendering von informationstechnischen Artefakten*.

Bath, Corinna (2014), „Diffractive Design“. In: Ute Kempf Nicola Marsden (Hrsg.): *Gender-UseIT: HCI, Usability und UX unter Genders Gesichtspunkten*. o.A.: DE GRUYTER, 27–36.

Cockburn, Cynthia/Ormrod, Susan (1997), „Wie Geschlecht und Technologie in der sozialen Praxis „gemacht“ werden“. In: Irene Dölling/Beate Kraus (Hrsg.): *Ein alltägliches Spiel: Geschlechterkonstruktion in der sozialen Praxis*. Frankfurt am Main: Suhrkamp, 17–47.

Crutzen, Celine K. M. (2013), „Nicht-menschlich ist auch Gender“. In: Britta Schinzel (Hrsg.): *Weltbilder in der Informatik: Sichtweisen auf Profession, Studium, Genderaspekte und Verantwortung*. Berlin/Heidelberg: Springer, 309–318.

Dautzenberg, Kirsti/Fay, Doris/Graf, Patricia (Hrsg.) (2011), *Frauen in den Naturwissenschaften*. Wiesbaden: VS Verlag.

Dueck, Gunter (2013), „Vorstellungsbilder rund um die Informatik“. In: *Informatik-Spektrum* 36.3, 324–328.

Ebeling, Smilla/Schmitz, Sigrid (Hrsg.) (2006), *Geschlechterforschung und Naturwissenschaften*. Wiesbaden: VS.

Eilers, Antje (2008), *Zur Ausbildungssituation von Frauen in „Männerberufen“*. Bremen.

Erlemann, Martina (2014), „genderDynamiken in der außeruniversitären Forschung der Physik“. In: Bettina Langfeldt/Anina Mischau (Hrsg.): *Strukturen, Kulturen und Spielregeln: Faktoren erfolgreicher Berufsverläufe von Frauen und Männern in MINT*. Baden-Baden: Nomos, 13–56.

Ernst, Waltraud (Hrsg.) (2010), *Geschlecht und Innovation*. Berlin: Lit.

Ernst, Waltraud/Horwath, Ilona (Hrsg.) (2014), *Gender in Science and Technology*. Bielefeld: transcript Verlag.

Federspiel, Ruth/Salem, Samia (2007), *Zur Gründungsgeschichte der Deutschen Akademie der Technikwissenschaften*. Stuttgart: Fraunhofer IRB Verl.

Frühbrodt, Lutz/Floren, Annette (2019), *Unboxing YouTube – Im Netzwerk der Profis und Profiteure*. Hrsg. v. Otto Brenner Stiftung (OBS-Arbeitsheft, 98). Online verfügbar unter: https://www.otto-brenner-stiftung.de/fileadmin/user_data/stiftung/02_Wissenschaftsportal/03_Publikationen/AH98_YouTube.pdf.

Gesellschaft für Medienwissenschaft (Hrsg.) (2019), *Was uns angeht*. Bielefeld: transcript Verlag.

Gläser, Katharina/Afflerbach, Thomas/Ducki, Antje (2019), *Design Thinking, Digitalisierung und Diversity Management: Ein Praxisleitfaden für die Lehre*. Budrich UniPress.

Götsch, Monika (2013), „„Das fängt natürlich an mit irgendwelchen Spielekonsolen“ – oder: Was dazu motiviert, Informatik (nicht) zu studieren“. In: *Informatik-Spektrum* 36.3, 267–273.

Götsch, Monika (2013), „Die Erhebungs- und Analysemethoden“. In: Britta Schinzel (Hrsg.): *Weltbilder in der Informatik: Sichtweisen auf Profession, Studium, Genderaspekte und Verantwortung*. Berlin/Heidelberg: Springer, 257–259.

- Götsch, Monika/Heine, Yvonne/Kleinn, Karin** (2013), „... dass auf einmal 'n blue screen 'n pink screen wäre“: Diversity-Konzepte von Studierenden der Informatik“. In: Britta Schinzel (Hrsg.): *Weltbilder in der Informatik: Sichtweisen auf Profession, Studium, Genderaspekte und Verantwortung*. Berlin/Heidelberg: Springer, 278–286.
- Greusing, Inka** (2016), *Wir haben ja jetzt auch ein paar Damen bei uns*. Budrich UniPress.
- Hahn, Sabine** (2017), *Gender und Gaming*. Bielefeld: transcript Verlag.
- Haraway, Donna** (1995), „Situierendes Wissen: Die Wissenschaftsfrage im Feminismus und das Privileg einer partialen Perspektive“. In: *Die Neuerfindung der Natur: Primaten, Cyborgs und Frauen*. Frankfurt am Main/New York: Campus, 73–97.
- Haraway, Donna** (2000), „A cyborg manifesto Science, technology and socialist-feminism in the late twentieth century: An ironic dream of a common language for women in the intergrated circuit“ 18.
- Heimerdinger, Timo** (2005), *Der Seemann*. Köln: Böhlau.
- Heinsohn, Dorit** (2000), „Thermodynamik und Genderdynamik um 1900“. In: *Feministische Studien* 1, 52–68.
- Heinsohn, Dorit** (2005), *Physikalisches Wissen im Geschlechterdiskurs*. Frankfurt am Main: Campus.
- Hofmann, Jeanette/Kersting, Norbert/Ritzi, Claudia** (Hrsg.) (2019), *Politik in der digitalen Gesellschaft*. transcript Verlag.
- Hsu, Jeremy** (2017), *AI Learns Gender and Racial Biases From Language*. Online verfügbar unter: <https://spectrum.ieee.org/tech-talk/robotics/artificial-intelligence/ai-learns-gender-and-racial-biases-from-language> .
- Institut der deutschen Wirtschaft Köln** (September 2016), „Frauen in MINT Berufen: Argumente zu Unternehmensfragen“.
- Jaglo, Maggie** (2013), „Hardwarefreaks und Kellerkinder“ – Klischeevorstellungen über Informatik und die Auseinandersetzung der Studierenden damit“. In: Britta Schinzel (Hrsg.): *Weltbilder in der Informatik: Sichtweisen auf Profession, Studium, Genderaspekte und Verantwortung*. Berlin/Heidelberg: Springer, 274–277.
- Jansen-Schulz, Bettina** (2006), „Integratives Gendering – Gender in die Akkreditierungspraxis einer Hochschule am Beispiel der Universität Lüneburg im Projekt Genderkompetenz in naturwissenschaftlich-technischen Studiengängen, Lehre, Forschung und in der Hochschulorganisation“. In: Anne Dudeck/Bettina Jansen-Schulz (Hrsg.): *Hochschuldidaktik und Fachkulturen: Gender als didaktisches Prinzip*. Bielefeld: UVW, 105–118.
- Kempf, Ute/Wrede, Birgitta** (Hrsg.) (2017), *Gender-Effekte*. Bielefeld: Interdisziplinäres Zentrum für Geschlechterforschung (IZG).
- Klein, Dominik/Tran-Gia, Phuoc/Hartmann, Matthias** (2013), „Big Data“. In: Britta Schinzel (Hrsg.): *Weltbilder in der Informatik: Sichtweisen auf Profession, Studium, Genderaspekte und Verantwortung*. Berlin/Heidelberg: Springer, 319–323.
- Kleinn, Karin/et. al** (2013), „Das DFG-Projekt „Weltbilder der Informatik““. In: *Informatik-Spektrum* 36.3, 251–256.
- Kleinn, Karin/Götsch, Monika/Heine, Yvonne/Schinzel, Britta** (2013), „Das DFG-Projekt „Weltbilder der Informatik“: Einleitung und Überblick“. In: Britta Schinzel (Hrsg.): *Weltbilder in der Informatik: Sichtweisen auf Profession, Studium, Genderaspekte und Verantwortung*. Berlin/Heidelberg: Springer, 251–256.
- Knoll, Bente/Ratzer, Brigitte** (Hrsg.) (2010), *Gender Studies in den Ingenieurwissenschaften*. Wien: facultas.wuv Univ.-Verl.
- Koreuber, Mechthild** (Hrsg.) (2010), *Geschlechterforschung in Mathematik und Informatik*. Baden-Baden: Nomos.
- Krause, Melanie** (2011), *Weibliche Nutzer von Computerspielen*. Wiesbaden: VS.
- Langfeldt, Bettina/Mischau, Anina** (Hrsg.) (2014), *Strukturen, Kulturen und Spielregeln*. Baden-Baden: Nomos.
- Leicht-Scholten, Carmen** (Hrsg.) (2007), „Gender and science“. Bielefeld: transcript Verlag.
- Lenzen, Kirstin** (2020), *Die multiple Identität der Technik*. Bielefeld: transcript Verlag.
- Lucht, Petra/Paulitz, Tanja** (Hrsg.) (2008), *Recodierungen des Wissens*. Frankfurt: Campus.
- Paech, Barbara/Poetzsch-Heffter, Arnd** (2013), „Informatik und Gesellschaft: Ansätze zur Verbesserung einer schwierigen Beziehung“. In: Britta Schinzel (Hrsg.): *Weltbilder in der Informatik: Sichtweisen auf Profession, Studium, Genderaspekte und Verantwortung*. Berlin/Heidelberg: Springer, 242–250.
- Paulitz, Tanja** (2006), „Geschlechterforschung und Technikwissenschaften: Konstruktionen von Wissen in Fachkulturen des Ingenieurbereichs“. In: *Zeitschrift für Frauenforschung und Geschlechterstudien* 24.4, 23–42.
- Paulitz, Tanja** (2012), *Mann und Maschine*. Bielefeld: transcript Verlag.
- Paulitz, Tanja** (2014), „Gender & Technik-Forschung: Von der „Chancengleichheitsforschung“ zur empirischen-dekonstruktiven Erforschung von vergeschlechtlichten technischen Berufen und Tätigkeitsfeldern“. In: Gerlinde Malli/Susanne Sackl-Sharif (Hrsg.): *Wider die Gleichheitsrhetorik: Soziologische Analysen – theoretische Interventionen*. Münster: Westfälisches Dampfboot, 248–255.
- Paulitz, Tanja/Prieti, Bianca** (2013), „Spielarten von Männlichkeit in den „Weltbildern“ technikwissenschaftlicher Fachgebiete: Eine vergleichende empirische Studie an österreichischen Technischen Hochschulen“. In: Britta Schinzel (Hrsg.): *Weltbilder in der Informatik: Sichtweisen auf Profession, Studium, Genderaspekte und Verantwortung*. Berlin/Heidelberg: Springer, 300–308.
- Paulitz, Tanja/Ziegler, Armin** (2015), „Technik und Ingenieur – auf den Begriff gebracht!: Zur Formierung eines „männlichen“ bürgerlichen Berufsfeldes“. In: Tanja Paulitz/Barbara Hey/Susanne Kink/Bianca Prieti (Hrsg.):

Akademische Wissenskulturen und soziale Praxis: Geschlechterforschung zu natur-, technik- und geisteswissenschaftlichen Fächern. Münster: Westfälisches Dampfboot, 97–115.

Saupe, Angelika, „Vergeschlechtliche Technik – über Geschichte und Struktur der feministischen Technikkritik“. In: *Bulletin-Texte* 25, 1–26.

Saupe, Angelika (2002), *Verlebendigung der Technik*. Bielefeld: Kleine.

Schelhowe, Heidi (2006), „Was macht die Informatik attraktiv?: Genderaspekte in Forschung und Lehre der Informatik“. In: Anne Dudeck/Bettina Jansen-Schulz (Hrsg.): *Hochschuldidaktik und Fachkulturen: Gender als didaktisches Prinzip*. Bielefeld: UVW, 57–68.

Schinzel, Britta (2013), „Diskussion der Ergebnisse und Resümee“. In: Britta Schinzel (Hrsg.): *Weltbilder in der Informatik: Sichtweisen auf Profession, Studium, Genderaspekte und Verantwortung*. Berlin/Heidelberg: Springer, 293–299.

Schinzel, Britta (2013), „Editorial“. In: Britta Schinzel (Hrsg.): *Weltbilder in der Informatik: Sichtweisen auf Profession, Studium, Genderaspekte und Verantwortung*. Berlin/Heidelberg: Springer, 225–226.

Schinzel, Britta (Hrsg.) (2013), *Weltbilder in der Informatik*. Berlin/Heidelberg: Springer.

Schinzel, Britta (2013), „Weltbilder und Bilder der Informatik“. In: Britta Schinzel (Hrsg.): *Weltbilder in der Informatik: Sichtweisen auf Profession, Studium, Genderaspekte und Verantwortung*. Berlin/Heidelberg: Springer, 260–266.

Schmitz, Sigrid (2015), „Gender in Science: Bis hierhin und wie weiter?: Potenziale und Grenzen genderbezogener Dialoge mit den MINT-Fächern“. In: Tanja Paulitz/Barbara Hey/Susanne Kink/Bianca Prietl (Hrsg.): *Akademische Wissenskulturen und soziale Praxis: Geschlechterforschung zu natur-, technik- und geisteswissenschaftlichen Fächern*. Münster: Westfälisches Dampfboot, 228–250.

Schneider, Christoph (2013), „Das muss man immer für sich selber abwägen“ oder: Das moralische Wissen von Studierenden der Informatik“. In: Britta Schinzel (Hrsg.): *Weltbilder in der Informatik: Sichtweisen auf Profession, Studium, Genderaspekte und Verantwortung*. Berlin/Heidelberg: Springer, 287–292.

Schwarze, Barbara/David, Michaela/Belker, Bettina Charlotte (Hrsg.) (2008), *Gender und Diversity in den Ingenieurwissenschaften und der Informatik*. Bielefeld: UVW.

Spangenberg, Pia (2016), *Zum Einfluss eines Nachhaltigkeitsbezugs auf die Wahl technischer Berufe durch Frauen*.

Tigges, Anja (Hrsg.) (2008), *Geschlecht und digitale Medien*. Wiesbaden: VS.

Weibert, Anne/Rekowski, Thomas von/Wulf, Volker (2013), „Informatik erschließen: Ein curricularer Ansatz für Mädchen“. In: Britta Schinzel (Hrsg.): *Weltbilder in der Informatik: Sichtweisen auf Profession, Studium, Genderaspekte und Verantwortung*. Berlin/Heidelberg: Springer, 230–241.

Zorn, Isabel/Maass, Susanne/Rommes, Els/Schelhowe, Heidi/Schirmer, Carola (Hrsg.) (2007), *Gender Designs IT*. Wiesbaden: VS.

Gender und Wirtschaft

Ahlers, Elke/Klenner, Christina/Lott, Yvonne/Maschke, Manuela/Müller, Annekathrin/Schildmann, Christina et al. (2017): *Genderaspekte der Digitalisierung der Arbeitswelt. Diskussionspapier für die Kommission „Arbeit der Zukunft“*. Hrsg. v. Hans-Böckler-Stiftung. Düsseldorf. Online verfügbar unter: https://www.boeckler.de/pdf/p_AdZ_dp_August_2017.pdf

Ankersen, Wiebke/Berg, Christian (2019), *Entwicklungsland. Deutsche Konzerne entdecken jetzt erst die Frauen für die Führung*. Unter Mitarbeit von Annica Edl und Lucie Schibel. Hg. v. AllBright Stiftung gGmbH. Berlin/Leipzig.

Au, Corinna von (Hrsg.) (2017), *Struktur und Kultur einer Leadership-Organisation*. Wiesbaden: Springer.

Bark, Alina S. Hernandez/van Quaquebeke, Niels/van Dick, Rolf (2017), „Wird Führung weiblicher?: Warum Krisen nach anderer Führung verlangen“. In: Corinna von Au (Hrsg.): *Struktur und Kultur einer Leadership-Organisation: Holistik, Wertschätzung, Vertrauen, Agilität und Lernen*. Wiesbaden: Springer, 89–104.

Bauhardt, Christine/Çaglar, Gülay (Hrsg.) (2009), *Gender and Economics*. Wiesbaden: VS.

Beeck, Rotraud/Sauer-Burghard, Brunhilde (Hrsg.) (2006), *Frauen, denkt ökonomisch!?* Köln: Eigenverl. des Vereins Beiträge zur Feministischen Theorie und Praxis.

Bode, Matthias/Hansen, Ursula (2005), „Das Geschlecht der Marketingwissenschaft: Wie ‚männlich‘ ist sie und wie ‚weiblich‘ sollte sie sein?“. In: Gertraude Krell (Hrsg.): *Betriebswirtschaftslehre und Gender Studies: Analysen aus Organisation, Personal, Marketing und Controlling*. Wiesbaden: Gabler, 40–58.

Diaz-Bone, Rainer (Hrsg.) (2015), *Diskurs und Ökonomie*. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden.

Ebbers, Ilona/Halfbas, Brigitte G./Rastetter, Daniela (Hrsg.) (2013), *Gender und ökonomischer Wandel*. Marburg: Metropolis.

Egan-Krieger, Tanja von (2014), *Die Illusion wertfreier Ökonomie*. Frankfurt am Main: Campus.

European Commission (2013), *Gendered Innovations. How Gender Analysis Contributes to Research*. Online verfügbar unter: <https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/d15a85d6-cd2d-4fbc-b998-42e53a73a449>.

European Commission (2020), *Gendered Innovations 2. How inclusive analysis contributes to research and*

innovation : policy review. Luxembourg. Online verfügbar unter:

https://ec.europa.eu/info/sites/info/files/research_and_innovation/strategy_on_research_and_innovation/documents/ki0320108enn_final.pdf.

Ferber, Marianne A./Nelson, Julie A. (Hrsg.) (1993), *Feminist Economics Today*. Chicago: University of Chicago Press.

Figart, Deborah M./Warnecke, Tonia L. (Hrsg.) (2013), *Handbook of Research on Gender and Economic Life*. Cheltenham: Edward Elgar.

Galbraith, John Kenneth (1988), *Die Entmythologisierung der Wirtschaft*. Wien/Darmstadt: Zsolnay.

Glaesner, Katja (2007), *Geheimrezept weibliche Führung?* Kassel: Kassel University Press.

Gläser, Katharina/Afflerbach, Thomas/Ducki, Antje (2019), *Design Thinking, Digitalisierung und Diversity Management: Ein Praxisleitfaden für die Lehre*. Budrich UniPress.

Habermann, Friederike (2008), *Der homo oeconomicus und das Andere*. Baden-Baden: Nomos.

Habermann, Friederike (2012), „Der homo oeconomicus und seine Animal Spirits: Wie die Wirtschaft wirklich (nicht mehr länger) funktioniert“. In: Ingrid Kurz-Scherf/Alexandra Scheele (Hrsg.): *Macht oder ökonomisches Gesetz?: Zum Zusammenhang von Krise und Geschlecht*. Münster: Westfälisches Dampfboot, 68–80.

Haidinger, Bettina/Knittler, Käthe (2016), *Feministische Ökonomie*. Wien: Mandelbaum.

Hochschulrektorenkonferenz (2015), *Gendergerechte Führungskultur an Hochschulen*. Konferenz „Gendergerechte Führungskultur an Hochschulen“ in Göttingen am 19. und 20. Oktober 2015. Online verfügbar unter: https://www.hrk.de/fileadmin/redaktion/hrk/02-Dokumente/02-10-Publikationsdatenbank/EVA-2016_Gendergerechte_Fuehrungskultur_an_Hochschulen.pdf.

Honegger, Claudia/Neckel, Sighard/Magnin, Chantal (Hrsg.) (2010), *Strukturierte Verantwortungslosigkeit*. Berlin: Suhrkamp.

Institut der deutschen Wirtschaft Köln (September 2016), „Frauen in MINT Berufen: Argumente zu Unternehmensfragen“.

Kay, Rosemarie (2007), „Auf dem Weg in die Chefetage: Betriebliche Entscheidungsprozesse bei der Besetzung von Führungspositionen“.

Klammer, Ute/Klenner, Christina/Lillemeier, Sarah (2018), „„Comparable Worth“: Arbeitsbewertungen als blinder Fleck in der Ursachenanalyse des Gender Pay Gaps?“.

Kreienkamp, Eva (2009), *Gender-Marketing*. München: mi-Wirtschaftsbuch.

Krell, Gertraude (Hrsg.) (2005), *Betriebswirtschaftslehre und Gender Studies*. Wiesbaden: Gabler.

Kurz-Scherf, Ingrid/Scheele, Alexandra (Hrsg.) (2012), *Macht oder ökonomisches Gesetz?* Münster: Westfälisches Dampfboot.

Kutzner, Edelgard (2014), „Riskante Konstruktionen – gibt es einen „weiblichen Sachverstand“?: Überprüfungen mit Hilfe eines Diversity-Tools“. In: Bettina Langfeldt/Anina Mischau (Hrsg.): *Strukturen, Kulturen und Spielregeln: Faktoren erfolgreicher Berufsverläufe von Frauen und Männern in MINT*. Baden-Baden: Nomos, 171–193.

McKeage, Kim/Crosby, Elizabeth/Rittenburg, Terri (2018), „Living in a Gender-Binary World“. In: *Journal of Macromarketing* 38.1, 73–90.

McRobbie, Angela (2016), *Top Girls*. Wiesbaden: Springer VS.

Niechoj, Torsten/Tullney, Marco (Hrsg.) (2006), *Geschlechterverhältnisse in der Ökonomie*. Marburg: Metropolis.

Regenhard, Ulla/Maier, Friederike/Carl, Andrea-Hilla (Hrsg.) (1994), *Ökonomische Theorien und Geschlechterverhältnis*. Berlin: Ed. Sigma.

Trübswetter, Angelika/Hochfeld, Katharina/Kaiser, Simone/Schraudner, Martina (2014), „Das verschenkte Potential – Wie Geschlechterstereotype den Aufstieg von Frauen in Führungspositionen behindern“. In: Bettina Langfeldt/Anina Mischau (Hrsg.): *Strukturen, Kulturen und Spielregeln: Faktoren erfolgreicher Berufsverläufe von Frauen und Männern in MINT*. Baden-Baden: Nomos, 149–170.

Young, Brigitte (2013), „Makroökonomischer Zusammenhang zwischen Finanzen – Handel – Gender“. In: Gabriele Wilde/Stefanie Friedrich (Hrsg.): *Im Blick der Disziplinen: Geschlecht und Geschlechterverhältnisse in der wissenschaftlichen Analyse*. Münster: Westfälisches Dampfboot, 90–106.

Gender und Soziale Arbeit

Baader, Meike Sophia/Bilstein, Johannes/Tholen, Toni (Hrsg.) (2012), *Erziehung, Bildung und Geschlecht*. Wiesbaden: Springer VS.

Binswanger, Christa (2020), *Sexualität - Geschlecht - Affekt*. Bielefeld: transcript Verlag.

Budde, Jürgen/Venth, Angela (2010), *Genderkompetenz für lebenslanges Lernen*. Bielefeld: Bertelsmann.

Buschmeyer, Anna (2013), *Zwischen Vorbild und Verdacht*. Wiesbaden: Springer VS.

Debus, Katharina (2012), „Und die Mädchen? Modernisierungen von Weiblichkeitsanforderungen.“. In: Katharina Debus/Bernard Könnecke/Klaus Schwerma/Olaf Stuve/Mart Busche/Andreas Hechler/Bettina Knothe (Hrsg.): *Geschlechterreflektierte Arbeit mit Jungen an der Schule: Texte zu Pädagogik und Fortbildung rund um Jungenarbeit, Geschlecht und Bildung*. Berlin: Dissens e.V., 104–124.

Debus, Katharina (2012), „Vom Gefühl, das eigene Geschlecht verboten zu bekommen. Häufige Missverständnisse in der Erwachsenenbildung zu Geschlecht.“. In: Katharina Debus/Bernard Könnecke/Klaus Schwerma/Olaf Stuve/Mart Busche/Andreas Hechler/Bettina Knothe (Hrsg.): *Geschlechterreflektierte Arbeit mit Jungen an der Schule: Texte zu Pädagogik und Fortbildung rund um Jungenarbeit, Geschlecht und Bildung*. Berlin: Dissens e.V., 176–188.

Dietze, Gabriele/Roth, Julia (2019), *Right-Wing Populism and Gender*.

Ehlert, Gudrun (2012), *Gender in der sozialen Arbeit*. Schwalbach/Ts.: Wochenschau.

Ehlert, Gudrun/Funk, Heide (Hrsg.) (2011), *Wörterbuch Soziale Arbeit und Geschlecht*. Weinheim: Juventa.

Gahleitner, Silke Birgitta/Gundersen, Connie Lee (Hrsg.) (2009), *Gender, Trauma, Sucht*. Kröning: Asanger.

Gerhard, Ute/Klinger, Cornelia, „Im Gespräch: Ute Gerhard und Cornelia Klinger über Care/Fürsorgliche Praxis und Lebenssorge“, 267–277.

Gesellschaft für Medienwissenschaft (Hrsg.) (2019), *Was uns angeht*. Bielefeld: transcript Verlag.

Gildemeister, Regine/Hericks, Katja (2012), *Geschlechtersoziologie*. München: Oldenbourg.

Görgen, Arno/Simond, Stefan Heinrich (Hrsg.) (2020), *Krankheit in Digitalen Spielen*. Bielefeld: transcript Verlag.

Hess, Sabine/Neuhauser, Johanna/Schwenken, Helen (2017), Wie lässt sich genderanalytisch auf Geschlecht und Flucht blicken? Skizze eines Forschungsprogramms. In: Corinna Onnen und Susanne Rode-Breymann (Hrsg.): *Zum Selbstverständnis der Gender Studies. Methoden - Methodologien - theoretische Diskussionen und empirische Übersetzungen*. Opladen, Berlin, Toronto: Barbara Budrich (L'AGENda, 1), S. 71–87.

Rohrmann, Tim/Aigner, Josef Christian (Hrsg.) (2012), *Elementar – Männer in der pädagogischen Arbeit*. Opladen: Budrich.

Sabla, Kim-Patrick/Plößer, Melanie (Hrsg.) (2013), *Gendertheorien und Theorien Sozialer Arbeit*. Opladen: Budrich.

Winker, Gabriele/Degele, Nina (2010), *Intersektionalität*. Bielefeld: transcript Verlag.

Gender und Hochschule

Auferkorte-Michaelis, Nicole (Hrsg.) (2009), *Gender als Indikator für gute Lehre*. Opladen: Budrich.

Baaken, Uschi/et. al (2018), *Gender 2020*. Berlin.

Beaufaÿs, Sandra (2003), *Wie werden Wissenschaftler gemacht?* Bielefeld: transcript Verlag.

Bessenrodt-Weberpals, Monika (05.11.2009), *Kluge Frauen – Erfolgreiche Männer*. Göttingen.

Blome, Eva/Erfmeier, Alexandra/Gülcher, Nina/Smykalla, Sandra (2013), *Handbuch zur Gleichstellungspolitik an Hochschulen*. Wiesbaden: Springer VS.

Brodersen, Folke/et. al (2014), „Aber schieß drauf, O-Phase ist nur einmal im Jahr“: - Von Gemeinschaft und Geschlechtern, Wettbewerb und studentischen Kulturen in der Orientierungsphase“.

Bundesministerium für Bildung und Forschung (2017), „Evaluation des Professorinnenprogramms des Bundes und der Länder: Zweite Programmphase und Gesamtevaluation“.

Bütow, Birgit/Eckert, Lena/Teichmann, Franziska (Hrsg.) (2016), *Fachkulturen als Ordnungen der Geschlechter*. Opladen/Berlin: Barbara Budrich.

Curdes, Beate/Marx, Sabine/Schleier, Ulrike/Wiesner, Heike (Hrsg.) (2007), *Gender lehren – Gender lernen in der Hochschule*. Oldenburg: BIS-Verl. der Carl-von-Ossietzky-Univ.

Czollek, Leah Carola/Perko, Gudrun (2008), *Eine Formel bleibt eine Formel*. Wien: FH-Campus.

Deja, Christine/Jansen-Schulz, Bettina (2010), „Integratives Gendering – „Ich würde ja gern, aber ich frage mich, wie!“: BestPracitve aus dem Genderberatungsprojekt 2010 in den technischen Fakultäten der Fachhochschule Hannover“.

Deutsche Forschungsgemeinschaft (2008/2017), *Forschungsorientierte Gleichstellungsstandards der DFG*. Online verfügbar unter:

https://www.dfg.de/download/pdf/foerderung/grundlagen_dfg_foerderung/chancengleichheit/forschungsorientierte_gleichstellungsstandards_2017.pdf.

- Deutsche Forschungsgemeinschaft** (2017), *Die Forschungsorientierten Gleichstellungsstandards der DFG: Umsetzung und Wirkungsweisen*. Online verfügbar unter: https://www.dfg.de/download/pdf/dfg_im_profil/geschaeftsstelle/publikationen/studien/studie_gleichstellungsstandards.pdf.
- Dudeck, Anne/Jansen-Schulz, Bettina** (2006), „Einleitung“. In: Anne Dudeck/Bettina Jansen-Schulz (Hrsg.): *Hochschuldidaktik und Fachkulturen: Gender als didaktisches Prinzip*. Bielefeld: UVW, 11–17.
- Dudeck, Anne/Jansen-Schulz, Bettina** (Hrsg.) (2006), *Hochschuldidaktik und Fachkulturen*. Bielefeld: UVW.
- European Commission** (2011), *Toolkit gender in EU-funded research*. Luxembourg. Online verfügbar unter: <https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/c17a4eba-49ab-40f1-bb7b-bb6faaf8dec8>.
- European Commission** (2014), *Toolkit Gender in EU-funded research and innovation*. Luxembourg. Online verfügbar unter: <https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/c118ea10-58fa-4173-a2c4-65c746918c20>.
- Franzke, Astrid** (2016), *Hochschulorganisation und Geschlecht in veränderten Bildungswelten*. Wiesbaden: Springer VS.
- Gesellschaft für Medienwissenschaft** (Hrsg.) (2019), *Was uns angeht*. Bielefeld: transcript Verlag.
- Gindl, Michaela/Hefler, Günter/Hellmer, Silvia** (2007), „Gendersensibilität organisieren: Leitfaden für gendersensible Didaktik“.
- Götsch, Monika** (2013), „Das fängt natürlich an mit irgendwelchen Spielekonsolen“ – oder: Was dazu motiviert, Informatik (nicht) zu studieren“. In: *Informatik-Spektrum* 36.3, 267–273.
- Haasper, Ingrid/Jansen-Schulz, Bettina** (Hrsg.) (2008), *Key competence: Gender*. Berlin: Lit.
- Halberstadt, Jantje/Hilmers, Luise/Kubes, Tanja/Weingraber, Sophie** (Hrsg.) (2016), *(Un)typisch Gender Studies – neue interdisziplinäre Forschungsfragen*. Opladen: Budrich.
- Hilgemann, Meike/Kortendiek, Beate/Knauf, Anne** (2012), *Geschlechtergerechte Akkreditierung und Qualitätssicherung*. Essen: Netzwerk Frauen- u. Geschlechterforschung NRW.
- Hille, Nicola/Hartwig, Meike** (Hrsg.) (2013), *Gender in der Lehre*. Opladen: Budrich.
- Hirschauer, Stefan** (2014), „Forschung & Lehre: Wozu Gender Studies?“.
- Hochschulrektorenkonferenz** (2006), *Frauen fördern. Empfehlung zur Verwirklichung von Chancengleichheit im Hochschulbereich*. Empfehlung des 209. Plenums der HRK am 14.11.2006. Online verfügbar unter https://www.hrk.de/fileadmin/migrated/content_uploads/Empfehlung_Frauen.pdf.
- Hochschulrektorenkonferenz** (2015), *Gendergerechte Führungskultur an Hochschulen*. Konferenz „Gendergerechte Führungskultur an Hochschulen“ in Göttingen am 19. und 20. Oktober 2015. Online verfügbar unter: https://www.hrk.de/fileadmin/redaktion/hrk/02-Dokumente/02-10-Publikationsdatenbank/EVA-2016_Gendergerechte_Fuehrungskultur_an_Hochschulen.pdf
- Ihsen, Susanne** (2006), „Von der homogenen technischen Fachkultur zu Mixed Teams – Gender – Diversity“. In: Anne Dudeck/Bettina Jansen-Schulz (Hrsg.): *Hochschuldidaktik und Fachkulturen: Gender als didaktisches Prinzip*. Bielefeld: UVW, 33–45.
- Jansen-Schulz, Bettina** (2006), „Integratives Gendering – Gender in die Akkreditierungspraxis einer Hochschule am Beispiel der Universität Lüneburg im Projekt Genderkompetenz in naturwissenschaftlich-technischen Studiengängen, Lehre, Forschung und in der Hochschulorganisation“. In: Anne Dudeck/Bettina Jansen-Schulz (Hrsg.): *Hochschuldidaktik und Fachkulturen: Gender als didaktisches Prinzip*. Bielefeld: UVW, 105–118.
- Jansen-Schulz, Bettina/van Riesen, Kathrin** (Hrsg.) (2011), *Vielfalt und Geschlecht*. Opladen/Farmington Hills: Budrich UniPress.
- Kahlert, Heike** (2016), „Genderforschung und die neue Governance der Wissenschaft. Stand und Perspektiven: Forschungsergebnisse und Handlungsempfehlungen“.
- Gemeinsame Wissenschaftskonferenz** (2017), *Chancengleichheit in Wissenschaft und Forschung*. 21. Fortschreibung des Datenmaterials (2015/2016) zu Frauen in Hochschulen und außerhochschulischen Forschungseinrichtungen. Hrsg. v. GWK. Bonn (Heft 55). Online verfügbar unter: <https://www.gwk-bonn.de/fileadmin/Redaktion/Dokumente/Papers/GWK-Heft-55-Chancengleichheit.pdf>.
- Kamphans, Marion** (2014), *Zwischen Überzeugung und Legitimation*. Wiesbaden: Springer VS.
- Kehr, Petra/Leicht-Scholten, Carmen** (2014), „Exzellenz und Gender: Perspektiverweiterungen im Wissenschaftssystem?“. In: Bettina Langfeldt/Anina Mischau (Hrsg.): *Strukturen, Kulturen und Spielregeln: Faktoren erfolgreicher Berufsverläufe von Frauen und Männern in MINT*. Baden-Baden: Nomos, 57–75.
- Kleinn, Karin/et. al** (2013), „Das DFG-Projekt „Weltbilder der Informatik““. In: *Informatik-Spektrum* 36.3, 251–256.
- Kocher, Eva/Porsche, Stefanie** (2015), „Sexuelle Belästigung im Hochschulkontext: Schutzlücken und Empfehlungen“.
- Kosuch, Renate** (2007), „Gender in die Lehre! Die GenderTage an der Fachhochschule Oldenburg/Ostfriesland/Wilhelmshaven“. In: Beate Curdes/Sabine Marx/Ulrike Schleier/Heike Wiesner (Hrsg.): *Gender lehren – Gender lernen in der Hochschule: Konzepte und Praxisberichte*. Oldenburg: BIS-Verl. der Carl-von-Ossietzky-Univ, 239–256.
- Krais, Beate** (Hrsg.) (2000), *Wissenschaftskultur und Geschlechterordnung*. Frankfurt am Main/New York: Campus.
- Leicht-Scholten, Carmen/Schroeder, Ulrik** (Hrsg.) (2014), *Informatikkultur neu denken – Konzepte für Studium und Lehre*. Wiesbaden: Springer Vieweg.

- Leicht-Scholten, Carmen/Wolfram, Andrea** (2010), „Managing Gender and Diversity Mainstreaming an Hochschulen im Spannungsfeld zwischen Theorie und Praxis“. In: *GENDER* 2, 87–95.
- Marx, Sabine** (2007), „Genderbewusst lehren: Aktuelle Überlegungen zur Hochschuldidaktik“. In: Beate Curdes/Sabine Marx/Ulrike Schleier/Heike Wiesner (Hrsg.): *Gender lehren – Gender lernen in der Hochschule: Konzepte und Praxisberichte*. Oldenburg: BIS-Verl. der Carl-von-Ossietzky-Univ, 83–98.
- Multrus, Frank** (2004), *Fachkulturen. Begriffsbestimmung, Herleitung und Analysen*. Konstanz.
- Paulitz, Tanja/Hey, Barbara/Kink, Susanne/Prieti, Bianca** (Hrsg.) (2015), *Akademische Wissenskulturen und soziale Praxis*. Münster: Westfälisches Dampfboot.
- Probstmeyer, Kristin** (2015), *Gendersensibilität von Lehrveranstaltungen des ingenieurwissenschaftlichen Grundlagenstudiums*. Ilmenau: Universitätsverlag Ilmenau.
- Schelhowe, Heidi** (2006), „Was macht die Informatik attraktiv?: Genderaspekte in Forschung und Lehre der Informatik“. In: Anne Dudeck/Bettina Jansen-Schulz (Hrsg.): *Hochschuldidaktik und Fachkulturen: Gender als didaktisches Prinzip*. Bielefeld: UVW, 57–68.
- Statistisches Bundesamt**, „Personal an Hochschulen - Fachserie 11 Reihe 4.4 - 2017“.
- Steinbach, Jörg/Jansen-Schulz, Bettina** (Hrsg.) (2009), *Gender im Experiment*. Berlin: Univ.-Verl. der TU Berlin.
- Tomberger, Corinna** (Hrsg.) (2014), *Gender- und Diversity-Kompetenzen in Hochschullehre und Beratung*. Hildesheim: Univ.-Verl. Hildesheim.
- van Riesen, Kathrin** (2006), „Gender als didaktisches Prinzip“. In: Anne Dudeck/Bettina Jansen-Schulz (Hrsg.): *Hochschuldidaktik und Fachkulturen: Gender als didaktisches Prinzip*. Bielefeld: UVW, 21–29.
- Vollmer, Lina** (2017), *Gleichstellung als Profession? Wiesbaden: Springer VS*.
- Zimmermann, Karin/Kamphans, Marion/Metz-Göckel, Sigrid** (Hrsg.) (2008), *Perspektiven der Hochschulforschung*. Wiesbaden: VS.

Gender und Nachhaltigkeit

- Bauriedl, Sybille** (2015), „Geschlechterkonstruktionen in Umweltdiskursen: Verfestigung und Aufweichen von Geschlechterdualismen“. In: Christine Katz/Sebastian Heilmann/Anja Thiem/Katharina Moths/Lea M. Koch/Sabine Hofmeister (Hrsg.): *Nachhaltigkeit anders denken: Veränderungspotenziale durch Geschlechterperspektiven*. Wiesbaden: Springer VS, 101–113.
- Brand, Ulrich** (2015), „Schöne grüne Welt: Über die Mythen der Green Economy“.
- Clancy, Joy/Oparaocha, Sheila/Roehr, Ulrike** (2004), „Gender Equity and Renewable Energies: Thematic Background Paper“.
- European Commission** (2013), *Gendered Innovations. How Gender Analysis Contributes to Research*. Online verfügbar unter: <https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/d15a85d6-cd2d-4fbc-b998-42e53a73a449>.
- European Commission** (2020), *Gendered Innovations 2. How inclusive analysis contributes to research and innovation : policy review*. Luxembourg. Online verfügbar unter: https://ec.europa.eu/info/sites/info/files/research_and_innovation/strategy_on_research_and_innovation/documents/ki_0320108enn_final.pdf.
- Grundwald, Armin** (2010), „Wider die Privatisierung der Nachhaltigkeit: Warum ökologisch korrekter Konsum die Umwelt nicht retten kann“. In: *GAIA* 19.3, 178–182.
- Hofmeister, Sabine/Katz, Christine/Mölders, Tanja** (Hrsg.) (2013), *Geschlechterverhältnisse und Nachhaltigkeit*. Opladen: Verlag Barbara Budrich.
- Höhler, Sabine** (2015), „Wider den Umweltdeterminismus: Nachhaltigkeitsforschung qualifiziert sich durch Gender“. In: Christine Katz/Sebastian Heilmann/Anja Thiem/Katharina Moths/Lea M. Koch/Sabine Hofmeister (Hrsg.): *Nachhaltigkeit anders denken: Veränderungspotenziale durch Geschlechterperspektiven*. Wiesbaden: Springer VS, 205–215.
- Huning, Sandra/Mölders, Tanja** (2017), „Gender“ in der Lehre für die Stadt für morgen: Ein widerspenstiges Konzept? Hrsg. v. AK Feministische Geographien (Feministische Geo-RundMail, 72). Online verfügbar unter: https://www.nds-lagen.de/download/Rundbrief-Archiv_2017/Material_9/Huning_M%C3%B6lders_Gender_Lehre_korr.pdf.
- Kanning, Helga/Mölders, Tanja/Hofmeister, Sabine** (2016), „Gendered Energy – Analytische Perspektiven und Potenziale der Geschlechterforschung für eine sozial-ökologische Gestaltung der Energiewende im Raum“. In: *Raumforschung und Raumordnung* 74.3, 213–227.
- Katz, Christine/et. al** (2015), „Einleitung“. In: Christine Katz/Sebastian Heilmann/Anja Thiem/Katharina Moths/Lea M. Koch/Sabine Hofmeister (Hrsg.): *Nachhaltigkeit anders denken: Veränderungspotenziale durch Geschlechterperspektiven*. Wiesbaden: Springer VS, 13–20.
- Katz, Christine/Heilmann, Sebastian/Thiem, Anja/Moths, Katharina/Koch, Lea M./Hofmeister, Sabine** (Hrsg.) (2015), *Nachhaltigkeit anders denken*. Wiesbaden: Springer VS.
- Keppler, Dorothee** (2005), *Nachhaltigkeitskompetenzen*. Berlin.

Kutzner, Edelgard (2014), „Riskante Konstruktionen – gibt es einen „weiblichen Sachverstand“?: Überprüfungen mit Hilfe eines Diversity-Tools“. In: Bettina Langfeldt/Anina Mischau (Hrsg.): *Strukturen, Kulturen und Spielregeln: Faktoren erfolgreicher Berufsverläufe von Frauen und Männern in MINT*. Baden-Baden: Nomos, 171–193.

Mellor, Mary (2015), „Gender and Sustainability: A Material Relation“. In: Christine Katz/Sebastian Heilmann/Anja Thiem/Katharina Moths/Lea M. Koch/Sabine Hofmeister (Hrsg.): *Nachhaltigkeit anders denken: Veränderungspotenziale durch Geschlechterperspektiven*. Wiesbaden: Springer VS, 61–76.

Schneidewind, Uwe/Katz, Christine (2015), „Geschlechterperspektive in der Nachhaltigkeitsforschung: Eine Einschätzung des Präsidenten des Wuppertal Instituts“. In: Christine Katz/Sebastian Heilmann/Anja Thiem/Katharina Moths/Lea M. Koch/Sabine Hofmeister (Hrsg.): *Nachhaltigkeit anders denken: Veränderungspotenziale durch Geschlechterperspektiven*. Wiesbaden: Springer VS, 273–298.

Schutzbach, Franziska (2020), *Politiken der Generativität. Reproduktive Gesundheit, Bevölkerung und Geschlecht. Das Beispiel der Weltgesundheitsorganisation*. transcript Verlag (Gender Studies). Online verfügbar unter: <https://www.transcript-verlag.de/media/pdf/g0/e3/74/oa9783839450222RqyzCVVP0ajsd.pdf>.

Spangenberg, Pia (2016), *Zum Einfluss eines Nachhaltigkeitsbezugs auf die Wahl technischer Berufe durch Frauen*.

Teucher, Tina (2012), *Nachhaltigkeit*. Saarbrücken: AV.

Williams, Mariama (2016), *Gender and climate change financing*. London/New York: Routledge.

Winterfeld, Uta von/Biermann, Brigitte (2015), „Nachhaltige Politik – Politische Nachhaltigkeit“. In: Christine Katz/Sebastian Heilmann/Anja Thiem/Katharina Moths/Lea M. Koch/Sabine Hofmeister (Hrsg.): *Nachhaltigkeit anders denken: Veränderungspotenziale durch Geschlechterperspektiven*. Wiesbaden: Springer VS, 185–197.

Zimmermann, Friedrich M. (Hrsg.) (2016), *Nachhaltigkeit wofür?* Berlin/Heidelberg: Springer Spektrum.

Gleichstellungspolitik

Ahlers, Elke/Klenner, Christina/Lott, Yvonne/Maschke, Manuela/Müller, Annekathrin/Schildmann, Christina et al. (2017): *Genderaspekte der Digitalisierung der Arbeitswelt. Diskussionspapier für die Kommission „Arbeit der Zukunft“*. Hrsg. v. Hans-Böckler-Stiftung. Düsseldorf. Online verfügbar unter: https://www.boeckler.de/pdf/p_AdZ_dp_August_2017.pdf

Amstutz, Nathalie (2010), „Diversity Management: theorie- und politikfern?: Für Mehrstimmigkeit in der Konzeptualisierung von Diversity Management“. In: *GENDER* 2, 9–24.

Ankersen, Wiebke/Berg, Christian (2019), *Entwicklungsland. Deutsche Konzerne entdecken jetzt erst die Frauen für die Führung*. Unter Mitarbeit von Annica Edl und Lucie Schibel. Hg. v. AllBright Stiftung gGmbH. Berlin/Leipzig.

Au, Corinna von (Hrsg.) (2017), *Struktur und Kultur einer Leadership-Organisation*. Wiesbaden: Springer.

Baaken, Uschi/et. al (2018), *Gender 2020*. Berlin.

Bachmann-Medick, Doris (2006), *Cultural turns*. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt.

Beck, Dorothee/Stiegler, Babara (2017), *Das Märchen von der Gender-Verschwörung. Argumente für eine geschlechtergerechte und vielfältige Gesellschaft*. Hrsg. v. Friedrich-Ebert-Stiftung (Forum Politik und Gesellschaft).

Bessenrodt-Weberpals, Monika (05.11.2009), *Kluge Frauen – Erfolgreiche Männer*. Göttingen.

Blickhäuser, Angelika/Bargen, Henning von (2015), „Gender-Mainstreaming-Praxis: Arbeitshilfen zur Anwendung der Analysekategorie „Gender-Diversity“ in Gender-Mainstreaming-Prozessen“. Berlin 7.

Blome, Eva/Erfmeier, Alexandra/Gülcher, Nina/Smykalla, Sandra (2013), *Handbuch zur Gleichstellungspolitik an Hochschulen*. Wiesbaden: Springer VS.

Bundesministerium für Bildung und Forschung (2017), „Evaluation des Professorinnenprogramms des Bundes und der Länder: Zweite Programmphase und Gesamtevaluation“.

Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (2016), „3. Atlas zur Gleichstellung von Frauen und Männern in Deutschland“.

Clancy, Joy/Oparaocha, Sheila/Roehr, Ulrike (2004), „Gender Equity and Renewable Energies: Thematic Background Paper“.

Deutsche Forschungsgemeinschaft (2008/2017), *Forschungsorientierte Gleichstellungsstandards der DFG*. Online verfügbar unter:

https://www.dfg.de/download/pdf/foerderung/grundlagen_dfg_foerderung/chancengleichheit/forschungsorientierte_gleichstellungsstandards_2017.pdf.

Deutsche Forschungsgemeinschaft (2017), *Die Forschungsorientierten Gleichstellungsstandards der DFG: Umsetzung und Wirkungsweisen*. Online verfügbar unter:

https://www.dfg.de/download/pdf/dfg_im_profil/geschaeftsstelle/publikationen/studien/studie_gleichstellungsstandards.pdf.

Ebenfeld, Melanie/Köhnen, Manfred (Hrsg.) (2011), *Gleichstellungspolitik kontrovers*. Bonn.

European Commission (2011), *Toolkit gender in EU-funded research*. Luxembourg. Online verfügbar unter: <https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/c17a4eba-49ab-40f1-bb7b-bb6faaf8dec8>.

European Commission (2014), *Toolkit Gender in EU-funded research and innovation*. Luxembourg. Online verfügbar unter: <https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/c118ea10-58fa-4173-a2c4-65c746918c20>.

- Federspiel, Ruth/Salem, Samia** (2007), *Zur Gründungsgeschichte der Deutschen Akademie der Technikwissenschaften*. Stuttgart: Fraunhofer IRB Verl.
- Gerhard, Ute/Klinger, Cornelia**, „Im Gespräch: Ute Gerhard und Cornelia Klinger über Care/Fürsorgliche Praxis und Lebenssorge“, 267–277.
- Glaesner, Katja** (2007), *Geheimrezept weibliche Führung?* Kassel: Kassel University Press.
- Gläser, Katharina/Afflerbach, Thomas/Ducki, Antje** (2019), *Design Thinking, Digitalisierung und Diversity Management: Ein Praxisleitfaden für die Lehre*. Budrich UniPress.
- Hark, Sabine/Villa, Paula-Irene** (Hrsg.) (2017), *Anti-Genderismus*. Bielefeld: transcript Verlag.
- Hilgemann, Meike/Kortendiek, Beate/Knauf, Anne** (2012), *Geschlechtergerechte Akkreditierung und Qualitätssicherung*. Essen: Netzwerk Frauen- u. Geschlechterforschung NRW.
- Hochschulrektorenkonferenz** (2006), *Frauen fördern. Empfehlung zur Verwirklichung von Chancengleichheit im Hochschulbereich*. Empfehlung des 209. Plenums der HRK am 14.11.2006. Online verfügbar unter https://www.hrk.de/fileadmin/migrated/content_uploads/Empfehlung_Frauen.pdf.
- Hochschulrektorenkonferenz** (2015), *Gendergerechte Führungskultur an Hochschulen*. Konferenz „Gendergerechte Führungskultur an Hochschulen“ in Göttingen am 19. und 20. Oktober 2015. Online verfügbar unter: https://www.hrk.de/fileadmin/redaktion/hrk/02-Dokumente/02-10-Publikationsdatenbank/EVA-2016_Gendergerechte_Fuehrungskultur_an_Hochschulen.pdf.
- Höhne, Benjamin** (2019), „Politik ist (k)ein Männergeschäft? : Eine genderfokussierte Analyse der parteiichen Kandidierenden-Auswahl zu Bundestagswahlen“.
- Institut der deutschen Wirtschaft Köln** (September 2016), „Frauen in MINT Berufen: Argumente zu Unternehmensfragen“.
- Kahlert, Heike** (2016), „Genderforschung und die neue Governance der Wissenschaft. Stand und Perspektiven: Forschungsergebnisse und Handlungsempfehlungen“.
- Gemeinsame Wissenschaftskonferenz** (2017), *Chancengleichheit in Wissenschaft und Forschung*. 21. Fortschreibung des Datenmaterials (2015/2016) zu Frauen in Hochschulen und außerhochschulischen Forschungseinrichtungen. Hrsg. v. GWK. Bonn (Heft 55). Online verfügbar unter: <https://www.gwk-bonn.de/fileadmin/Redaktion/Dokumente/Papers/GWK-Heft-55-Chancengleichheit.pdf>.
- Kamphans, Marion** (2014), *Zwischen Überzeugung und Legitimation*. Wiesbaden: Springer VS.
- Klammer, Ute/Klenner, Christina/Lillemeier, Sarah** (2018), „„Comparable Worth“: Arbeitsbewertungen als blinder Fleck in der Ursachenanalyse des Gender Pay Gaps?“.
- Kleinn, Karin/et. al** (2013), „Das DFG-Projekt „Weltbilder der Informatik““. In: *Informatik-Spektrum* 36.3, 251–256.
- Kocher, Eva/Porsche, Stefanie** (2015), „Sexuelle Belästigung im Hochschulkontext: Schutzlücken und Empfehlungen“.
- Kutzner, Edelgard** (2010), „Diversity Management zwischen Ökonomisierung und Gleichstellungspolitik“. In: *GENDER* 2, 25–40.
- Leicht-Scholten, Carmen/Wolffram, Andrea** (2010), „Managing Gender and Diversity Mainstreaming an Hochschulen im Spannungsfeld zwischen Theorie und Praxis“. In: *GENDER* 2, 87–95.
- Reiss, Kristina** (2010), „Linguistik: Von Feministischer Linguistik zu Gendergerechter Sprache“. In: Ruth Becker/Beate Kortendiek/Barbara Budrich (Hrsg.): *Handbuch Frauen- und Geschlechterforschung: Theorie, Methoden, Empirie*. Wiesbaden: VS, 750–755.
- Smykalla, Sandra** (2010), *Die Bildung der Differenz*. Wiesbaden: VS.
- Trömel-Plötz, Senta** (1978), „Linguistik und Frauensprache“. In: *Linguistische Berichte* 57, 49–68.
- Vollmer, Lina** (2017), *Gleichstellung als Profession?* Wiesbaden: Springer VS.
- Wetterer, Angelika** (2009), „Gleichstellungspolitik im Spannungsfeld unterschiedlicher Spielarten von Geschlechterwissen: Eine wissenssoziologische Rekonstruktion“. In: *GENDER* 2, 45–60.
- Wroblewski, Angela/Kelle, Udo/Reith, Florian** (Hrsg.) (2017), *Gleichstellung messbar machen*. Wiesbaden: Springer VS.
- Zimmermann, Karin/Kamphans, Marion/Metz-Göckel, Sigrid** (Hrsg.) (2008), *Perspektiven der Hochschulforschung*. Wiesbaden: VS.

Fachkultur

Arnold, Markus (2004), „Disziplin & Initiation: Die kulturellen Praktiken der Wissenschaft“. In: Markus Arnold/Roland Fischer (Hrsg.): *Disziplinierungen: Kulturen der Wissenschaft im Vergleich*. Wien: Turia + Kant, 18–52.

Arnold, Markus/Fischer, Roland (Hrsg.) (2004), *Disziplinierungen*. Wien: Turia + Kant.

Baaken, Uschi/et. al (2018), *Gender 2020*. Berlin.

Bachmann-Medick, Doris (2006), *Cultural turns*. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt.

Barthelmeß, Ulrike/Furbach, Ulrich (2012), *IRobot – uMan*. Berlin, Heidelberg: Springer Berlin Heidelberg.

Beaufaÿs, Sandra (2003), *Wie werden Wissenschaftler gemacht?* Bielefeld: transcript Verlag.

Beaufaÿs, Sandra/Krais, Beate (2005), „Doing Science – Doing Gender: Die Produktion von WissenschaftlerInnen und die Reproduktion von Machtverhältnissen im wissenschaftlichen Feld“. In: *Feministische Studien* 23.1, 82–99.

Brodersen, Folke/et. al (2014), „Aber schieß drauf, O-Phase ist nur einmal im Jahr“: - Von Gemeinschaft und Geschlechtern, Wettbewerb und studentischen Kulturen in der Orientierungsphase“.

Buschmeyer, Anna (2013), *Zwischen Vorbild und Verdacht*. Wiesbaden: Springer VS.

Bütow, Birgit/Eckert, Lena/Teichmann, Franziska (Hrsg.) (2016), *Fachkulturen als Ordnungen der Geschlechter*. Opladen/Berlin: Barbara Budrich.

Code, Lorraine (2006), „Images of Expertise: Women, Science, and the Politics of Representation“. In: Ann B. Shteir/Bernard Lightman (Hrsg.): *Figuring It Out: Science, Gender, and Visual Culture*. Hanover, NH: Dartmouth College Press, 289–314.

Dautzenberg, Kirsti/Fay, Doris/Graf, Patricia (Hrsg.) (2011), *Frauen in den Naturwissenschaften*. Wiesbaden: VS Verlag.

Diaz-Bone, Rainer (Hrsg.) (2015), *Diskurs und Ökonomie*. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden.

Döge, Peter (2006), „Vom Entweder-Oder zum Sowohl-Als-Auch: Wissenschafts- und Technikulturen jenseits der Geschlechterpolarität“. In: Anne Dudeck/Bettina Jansen-Schulz (Hrsg.): *Hochschuldidaktik und Fachkulturen: Gender als didaktisches Prinzip*. Bielefeld: UVW, 47–55.

Dudeck, Anne/Jansen-Schulz, Bettina (Hrsg.) (2006), *Hochschuldidaktik und Fachkulturen*. Bielefeld: UVW.

Dueck, Gunter (2013), „Vorstellungsbilder rund um die Informatik“. In: *Informatik-Spektrum* 36.3, 324–328.

Erlemann, Martina (2004), „Inszenierte Erkenntnis: Zur Wissenschaftskultur der Physik im universitären Lehrkontext“. In: Markus Arnold/Roland Fischer (Hrsg.): *Disziplinierungen: Kulturen der Wissenschaft im Vergleich*. Wien: Turia + Kant, 53–90.

Erlemann, Martina (2014), „genderDynamiken in der außeruniversitären Forschung der Physik“. In: Bettina Langfeldt/Anina Mischau (Hrsg.): *Strukturen, Kulturen und Spielregeln: Faktoren erfolgreicher Berufsverläufe von Frauen und Männern in MINT*. Baden-Baden: Nomos, 13–56.

Erlemann, Martina (2015), „Geschlecht in physikalischen Fachkulturen: Ethnografische Sondierungen“. In: Tanja Paulitz/Barbara Hey/Susanne Kink/Bianca Prietl (Hrsg.): *Akademische Wissenskulturen und soziale Praxis: Geschlechterforschung zu natur-, technik- und geisteswissenschaftlichen Fächern*. Münster: Westfälisches Dampfboot, 156–174.

Federspiel, Ruth/Salem, Samia (2007), *Zur Gründungsgeschichte der Deutschen Akademie der Technikwissenschaften*. Stuttgart: Fraunhofer IRB Verl.

Frühbrodt, Lutz/Floren, Annette (2019), *Unboxing YouTube – Im Netzwerk der Profis und Profiteure*. Hrsg. v. Otto Brenner Stiftung (OBS-Arbeitsheft, 98). Online verfügbar unter: https://www.otto-brenner-stiftung.de/fileadmin/user_data/stiftung/02_Wissenschaftsportal/03_Publikationen/AH98_YouTube.pdf.

Glaser, Marie (2004), „Kommentar und Bildung: Zur Wissenschaftskultur der Literaturwissenschaft“. In: Markus Arnold/Roland Fischer (Hrsg.): *Disziplinierungen: Kulturen der Wissenschaft im Vergleich*. Wien: Turia + Kant, 127–164.

Götsch, Monika (2013), „Das fängt natürlich an mit irgendwelchen Spielekonsolen“ – oder: Was dazu motiviert, Informatik (nicht) zu studieren“. In: *Informatik-Spektrum* 36.3, 267–273.

Greusing, Inka (2016), *Wir haben ja jetzt auch ein paar Damen bei uns*.

Gumbrecht, Hans Ulrich (2015), *Die ewige Krise der Geisteswissenschaften - und wo ist ein Ende in Sicht?* Bonn: HRK Hochschulrektorenkonferenz.

Habermann, Friederike (2012), „Der homo oeconomicus und seine Animal Spirits: Wie die Wirtschaft wirklich (nicht mehr länger) funktioniert“. In: Ingrid Kurz-Scherf/Alexandra Scheele (Hrsg.): *Macht oder ökonomisches Gesetz?: Zum Zusammenhang von Krise und Geschlecht*. Münster: Westfälisches Dampfboot, 68–80.

Hasse, Cathrine/Trentemøller, Stine (2011), „Cultural work place patterns in Academia“. In: *Science Studies* 24.1, 6–23.

Hess, Sabine/Neuhauser, Johanna/Schwenken, Helen (2017), Wie lässt sich genderanalytisch auf Geschlecht und Flucht blicken? Skizze eines Forschungsprogramms. In: Corinna Onnen und Susanne Rode-Breyman (Hrsg.): *Zum Selbstverständnis der Gender Studies. Methoden - Methodologien - theoretische Diskussionen und empirische Übersetzungen*. Opladen, Berlin, Toronto: Barbara Budrich (L'AGENda, 1), S. 71–87.

Hofmann, Jeanette/Kersting, Norbert/Ritzi, Claudia (Hrsg.) (2019), *Politik in der digitalen Gesellschaft*. transcript Verlag.

Höhne, Benjamin (2019), „Politik ist (k)ein Männergeschäft? : Eine genderfokussierte Analyse der parteilichen Kandidierenden-Auswahl zu Bundestagswahlen“.

Ihsen, Susanne (2006), „Von der homogenen technischen Fachkultur zu Mixed Teams – Gender – Diversity“. In: Anne Dudeck/Bettina Jansen-Schulz (Hrsg.): *Hochschuldidaktik und Fachkulturen: Gender als didaktisches Prinzip*. Bielefeld: UVW, 33–45.

Institut der deutschen Wirtschaft Köln (September 2016), „Frauen in MINT Berufen: Argumente zu Unternehmensfragen“.

Jaglo, Maggie (2013), „„Hardwarefreaks und Kellerkinder“ – Klischeevorstellungen über Informatik und die Auseinandersetzung der Studierenden damit“. In: Britta Schinzel (Hrsg.): *Weltbilder in der Informatik: Sichtweisen auf Profession, Studium, Genderaspekte und Verantwortung*. Berlin/Heidelberg: Springer, 274–277.

Jansen-Schulz, Bettina (2006), „Integratives Gendering – Gender in die Akkreditierungspraxis einer Hochschule am Beispiel der Universität Lüneburg im Projekt Genderkompetenz in naturwissenschaftlich-technischen Studiengängen, Lehre, Forschung und in der Hochschulorganisation“. In: Anne Dudeck/Bettina Jansen-Schulz (Hrsg.): *Hochschuldidaktik und Fachkulturen: Gender als didaktisches Prinzip*. Bielefeld: UVW, 105–118.

Kastenhofer, Karen (2004), „Sehen lernen und sichtbar machen: Lehrkultur und Wissenschaftspraxis der Biologie“. In: Markus Arnold/Roland Fischer (Hrsg.): *Disziplinierungen: Kulturen der Wissenschaft im Vergleich*. Wien: Turia + Kant, 91–126.

Kleinn, Karin/Götsch, Monika/Heine, Yvonne/Schinzel, Britta (2013), „Das DFG-Projekt „Weltbilder der Informatik“: Einleitung und Überblick“. In: Britta Schinzel (Hrsg.): *Weltbilder in der Informatik: Sichtweisen auf Profession, Studium, Genderaspekte und Verantwortung*. Berlin/Heidelberg: Springer, 251–256.

Krais, Beate (Hrsg.) (2000), *Wissenschaftskultur und Geschlechterordnung*. Frankfurt am Main/New York: Campus.

Langfeldt, Bettina/Mischau, Anina (Hrsg.) (2014), *Strukturen, Kulturen und Spielregeln*. Baden-Baden: Nomos.

Leicht-Scholten, Carmen/Schroeder, Ulrik (Hrsg.) (2014), *Informatikkultur neu denken – Konzepte für Studium und Lehre*. Wiesbaden: Springer Vieweg.

Multrus, Frank (2004), *Fachkulturen. Begriffsbestimmung, Herleitung und Analysen*. Konstanz.

Paulitz, Tanja/Hey, Barbara/Kink, Susanne/Prieti, Bianca (Hrsg.) (2015), *Akademische Wissenskulturen und soziale Praxis*. Münster: Westfälisches Dampfboot.

Schelhowe, Heidi (2006), „Was macht die Informatik attraktiv?: Genderaspekte in Forschung und Lehre der Informatik“. In: Anne Dudeck/Bettina Jansen-Schulz (Hrsg.): *Hochschuldidaktik und Fachkulturen: Gender als didaktisches Prinzip*. Bielefeld: UVW, 57–68.

Schinzel, Britta (Hrsg.) (2013), *Weltbilder in der Informatik*. Berlin/Heidelberg: Springer.

Schinzel, Britta (2013), „Weltbilder und Bilder der Informatik“. In: Britta Schinzel (Hrsg.): *Weltbilder in der Informatik: Sichtweisen auf Profession, Studium, Genderaspekte und Verantwortung*. Berlin/Heidelberg: Springer, 260–266.

Schmid, Martin (2004), „Kritisieren als Erkenntnispraxis: Thesen zur Lehrkultur der Wiener Geschichtswissenschaft“. In: Markus Arnold/Roland Fischer (Hrsg.): *Disziplinierungen: Kulturen der Wissenschaft im Vergleich*. Wien: Turia + Kant, 165–201.

Weigand, Dominik (2012), *Die Macht der Fachkultur*. Marburg: Tectum.

Zeising, Anja (2014), „Vielfalt der Informatik: Ein Beitrag zu Selbstverständnis und Außenwirkung“. Unter: <http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:gbv:46-00104194-14>.

Zimmermann, Karin/Kamphans, Marion/Metz-Göckel, Sigrid (Hrsg.) (2008), *Perspektiven der Hochschulforschung*. Wiesbaden: VS.