



## **STUDIUM GENERALE**

.....

→ Angebote im Sommersemester 2024

### **Brauchst du noch CP's in Deinem Wahlpflichtmodul? – Dann schau Dir das an!**

Mit diesen Angeboten kannst du fachübergreifende Vorlesungen außerhalb deines klassischen Stundenplans besuchen. Diese Veranstaltungen kannst du in vielen Studiengängen als Wahlpflichtmodul (bzw. im Modul Studium Generale falls vorhanden) anrechnen lassen.

# Lehrveranstaltungen

Elektrokonstruktion mittels EPLAN .....	1
Fertigungstechnik 1 .....	2
Future Health Lab.....	3
Future Skills.Applied.....	4
Genderkompetenz & Gleichstellung.....	5
Green Accounting .....	6
Greif ein – Mehr als Zuschauer*in sein .....	7
Kolonialität des Wissens, Dekolonialisierung und indigenes Wissen .....	8
Medienpsychologie.....	9
Mindfulness & Self Compassion.....	10
Mitmachen ist wie zuschauen - nur krasser! Freiwilliges Engagement? Lass das mal die Anderen machen.....	11
Non-Violent Communication.....	12
Onboarding (externer) Lehrender an der HS Emden/Leer .....	13
SAP und andere ERP-Systeme .....	15
Scheitere und sei glücklich: Improtheater für die Arbeitswelt .....	16
Startup Lab: Von der Idee zum Umsatz.....	17
Strategisches und operatives Controlling .....	18
Sustainability Management.....	19
Unternehmensfinanzierung .....	20

## Projekte

Analyse und Auswertung Kundenzufriedenheitsbefragung .....	20
Energiebox für Ghana .....	22
Kundenzufriedenheit Mensa (KuMe).....	24
Recycling von Kupfer-Kabeln .....	26
Solarboot Projekt Bachelor .....	28
Umsetzung nachhaltiger Energiestrategien .....	30
Verwendung und Vermarktung von Schafswollresten .....	32
Weiterbildung als Schlüssel zum (Unternehmens-) Erfolg.....	34
Wie inklusiv ist der Landkreis Oldenburg?.....	36

## Sprachen

Französisch 1 (IBS/Sprachzentrum) .....	38
Französisch 2 .....	39
Italienisch für Anfänger .....	40
Niederländisch I.....	41
Spanisch 1 .....	42
Wirtschaftsfranzösisch II .....	43





# Lehrveranstaltungen

## Veranstaltungsangebot für das Studium Generale

### Angeboten von:

<b>Dozent*in/Lehrbeauftragte(r)</b>	Klaus Müller
<b>Studiengang/Einrichtung</b>	Elektrotechnik

### Angebot:

<b>Titel der Lehrveranstaltung</b>	Elektrokonstruktion mittels EPLAN
<b>Kurzbeschreibung (Inhalte)</b> Bitte als Fließtext ausfüllen ...	Es werden die Grundlagen der Elektrokonstruktion sowie der Gestaltung elektrischer Anlagen vermittelt. Zudem erwerben die Studierenden nützliche Kenntnisse zur Erarbeitung von Plänen und Listen der Elektrotechnik. Besonderes Augenmerk gilt den rechnerunterstützten Konstruktionsmethoden (CAD). Die Anfertigung von Konstruktionsunterlagen wird anhand von Beispielen unter Nutzung des Elektro-Engineering-Systems EPLAN gezeigt.
<b>Kompetenzziel(e) der Veranstaltung</b>	Die Studierenden können wichtiges Grundwissen der Elektrokonstruktion und der Gestaltung elektrischer Anlagen anwenden. Sie können damit Pläne und Listen der Elektrotechnik lesen und selbst erstellen. Die Studierenden beherrschen die Grundfunktionen der Konstruktionssoftware EPLAN.
<b>Anzahl SWS</b>	2
<b>Anzahl Credit Points</b>	2,5
<b>Termine</b>	Nach Absprache
<b>Ort</b>	Emden
<b>Prüfungsform (SL/PL)</b>	PL
<b>Prüfungsart</b>	Kursarbeit
<b>Ggf. Voraussetzungen</b>	keine
<b>max. Teilnehmendenzahl</b>	40
<b>Link zum Moodle-Kursraum oder zum S-Plan</b>	<a href="https://moodle.hs-emden-leer.de/moodle/course/view.php?id=11781">https://moodle.hs-emden-leer.de/moodle/course/view.php?id=11781</a>

Angebot absenden

## Veranstaltungsangebot für das Studium Generale

### Angeboten von:

<b>Dozent*in/Lehrbeauftragte(r)</b>	Prof. Dr. Sven Carsten Lange
<b>Studiengang/Einrichtung</b>	FB-T, Maschinenbau

### Angebot:

<b>Titel der Lehrveranstaltung</b>	<b>Fertigungstechnik 1</b>
<b>Kurzbeschreibung (Inhalte)</b> Bitte als Fließtext ausfüllen ...	Das Modul richtet sich an Studierenden mit Interesse an modernen Fertigungsverfahren und deren praktischer industrieller Anwendung zur Herstellung technisch anspruchsvoller Produkte. Angeboten wird eine Kombination aus theoretischen Grundlagen innerhalb der Vorlesung kombiniert mit der praktischen und selbständigen Erprobung der Vorlesungsinhalte im Rahmen projektbasiertem Lernen in anwendungsorientierten Laborübungen.
<b>Kompetenzziel(e) der Veranstaltung</b>	Die Studierenden kennen die 6 DIN-Hauptgruppen der Fertigungsverfahren sowie prozess- sowie werkstofftechnologische Grundlagen. Sie sind in der Lage, für Fertigungsaufgaben geeignete Fertigungsverfahren auszuwählen und zu bewerten.
<b>Anzahl SWS</b>	4SWS
<b>Anzahl Credit Points</b>	5CP
<b>Termine</b>	Mo. 17:30 – 19:00 und Do. 15:45 – 17:15
<b>Ort</b>	Raum T140
<b>Prüfungsform (SL/PL)</b>	PL
<b>Prüfungsart</b>	K2
<b>Ggf. Voraussetzungen</b>	keine
<b>max. Teilnehmendenzahl</b>	keine
<b>Link zum Moodle-Kursraum oder zum S-Plan</b>	<a href="https://moodle.hs-emden-leer.de/moodle/course/view.php?id=11767">https://moodle.hs-emden-leer.de/moodle/course/view.php?id=11767</a>

## Veranstaltungsangebot für das Studium Generale

### Angeboten von:

**Dozent\*in/Lehrbeauftragte(r)** Prof. Dr. Maren Grautmann, Prof. Dr. Tom Koch

**Studiengang/Einrichtung** Studium Generale

### Angebot:

**Titel der Lehrveranstaltung** Future Health Lab

**Kurzbeschreibung (Inhalte)**  
Bitte als Fließtext ausfüllen ...  
Das "Future Health Lab" ist ein mobiles Labor, das sich mit Gesundheitsthemen der Zukunft beschäftigt - von betrieblicher Gesundheit über Gesundheitsberufe der Zukunft bis Telemedizin und KI. In kleinen Gruppen kann sich jede\*r mit eigenen Ideen einbringen und mithilfe verschiedener Methoden Inhalte für das Lab entwickeln.

**Kompetenzziel(e) der Veranstaltung** Interdisziplinäres Arbeiten, Nutzerzentrierung, Teamarbeit, Systemdenken, Kreativität und Innovation (u.a. Design Thinking, Visual Storytelling)

**Anzahl SWS** 4

**Anzahl Credit Points** 5

**Termine** Montags 14.00 bis 15.30 Uhr

**Ort** S215neo

**Prüfungsform (SL/PL)** SL

**Prüfungsart** Projektbericht

**Ggf. Voraussetzungen** keine

**max. Teilnehmendenzahl** keine

**Link zum Moodle-Kursraum oder zum S-Plan** <https://moodle.hs-emden-leer.de/moodle/course/view.php?id=11762>

Angebot absenden

## Veranstaltungsangebot für das Studium Generale

### Angeboten von:

<b>Dozent*in/Lehrbeauftragte(r)</b>	Prof. Dr. Anne Schweizer
<b>Studiengang/Einrichtung</b>	Studium Generale

### Angebot:

<b>Titel der Lehrveranstaltung</b>	Future Skills.Applied
<b>Kurzbeschreibung (Inhalte)</b> Bitte als Fließtext ausfüllen ...	Welche Fähigkeiten brauchen Menschen in der Zukunft; brauchen Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter, sowie Studierende um die ständige Weiterentwicklung und stetige Anpassung an neue Situationen in Organisationen und im Arbeits- und Studierendenleben zu bewältigen? Diese Fähigkeiten nennen wir Future Skills. Die Veranstaltung lädt zum Erwerb ausgewählter Skills ein.
<b>Kompetenzziel(e) der Veranstaltung</b>	Digitale Resilienz, Gesundheitsförderung, Selbstmanagement
<b>Anzahl SWS</b>	2
<b>Anzahl Credit Points</b>	5
<b>Termine</b>	Dienstags, 10:00 - 11:30 h
<b>Ort</b>	G203
<b>Prüfungsform (SL/PL)</b>	PL/SL
<b>Prüfungsart</b>	Präsentation/ausgearbeiteter Vortrag
<b>Ggf. Voraussetzungen</b>	Bereitschaft, sich mit eigenen Themen aktiv einzubringen.
<b>max. Teilnehmendenzahl</b>	5 Teilnehmende über das Studium Generale
<b>Link zum Moodle-Kursraum oder zum S-Plan</b>	<a href="https://moodle.hs-emden-leer.de/moodle/enrol/index.php?id=6557">https://moodle.hs-emden-leer.de/moodle/enrol/index.php?id=6557</a>

Angebot absenden



## Veranstaltungsangebot für das Studium Generale

### Angeboten von:

<b>Dozent*in/Lehrbeauftragte(r)</b>	Jutta Dehoff-Zuch
<b>Studiengang/Einrichtung</b>	Gleichstellungsstelle

### Angebot:

<b>Titel der Lehrveranstaltung</b>	Genderkompetenz & Gleichstellung
<b>Kurzbeschreibung (Inhalte)</b> Bitte als Fließtext ausfüllen ...	Aspekte der Gleichstellungsarbeit kennenlernen und deren Impulse auf Studienfeld/Berufsperspektive übertragen. Employer Branding durch Familiengerechtigkeit, Respektvoller Umgang/Antidiskriminierungsarbeit, Geschlechtergerechtigkeit in Studium und Lehre, Digitalisierung unter Gleichstellungsperspektive, Geschlechterforschung, Beteiligungskultur u.v.m.
<b>Kompetenzziel(e) der Veranstaltung</b>	Bildung für nachhaltige Entwicklung, fachliche Kompetenzen, überfachliche Kompetenzen, interdisziplinärer Praxistransfer
<b>Anzahl SWS</b>	2
<b>Anzahl Credit Points</b>	2
<b>Termine</b>	Wöchentlich ab 06.03., Mittwoch 15:45-17:15 Uhr
<b>Ort</b>	Präsenz & Online (nach Absprache)
<b>Prüfungsform (SL/PL)</b>	SL
<b>Prüfungsart</b>	Posterpräsentation oder Projekt
<b>Ggf. Voraussetzungen</b>	
<b>max. Teilnehmendenzahl</b>	unbegrenzt
<b>Link zum Moodle-Kursraum oder zum S-Plan</b>	<a href="https://moodle.hs-emden-leer.de/moodle/course/view.php?id=11763">https://moodle.hs-emden-leer.de/moodle/course/view.php?id=11763</a>


Angebot absenden

## Veranstaltungsangebot für das Studium Generale

### Angeboten von:

<b>Dozent*in/Lehrbeauftragte(r)</b>	Knut Henkel
<b>Studiengang/Einrichtung</b>	Fachbereich Wirtschaft

### Angebot:

<b>Titel der Lehrveranstaltung</b>	Green Accounting 
<b>Kurzbeschreibung (Inhalte)</b> Bitte als Fließtext ausfüllen ...	Überblick über die neue Nachhaltigkeitsberichterstattung gemäß EU Green Deal, die eine Vielzahl deutscher Unternehmen ab 2025 - gleichwertig zur Finanzberichterstattung (F) - zu veröffentlichen haben. Hierbei geht es um eine ganzheitliche und integrierte Berichterstattung mit Informationen zu Umwelt (E), Soziales (S) und gute Unternehmensführung (G); kurz ESG.
<b>Kompetenzziel(e) der Veranstaltung</b>	Die Kompetenzziele im Green Accounting fokussieren auf das Verständnis der Grundlagen, deren praktische Anwendung im Beruf und die effektive Kommunikation und Nutzung von Nachhaltigkeitsstandards.
<b>Anzahl SWS</b>	4
<b>Anzahl Credit Points</b>	5 ECTS
<b>Termine</b>	5x Montagabend, 2x Freitagabend, 1x Samstag tagsüber
<b>Ort</b>	Online über Zoom
<b>Prüfungsform (SL/PL)</b>	K2
<b>Prüfungsart</b>	
<b>Ggf. Voraussetzungen</b>	
<b>max. Teilnehmendenzahl</b>	10
<b>Link zum Moodle-Kursraum oder zum S-Plan</b>	<a href="https://moodle.hs-emden-leer.de/moodle/course/view.php?id=11761">https://moodle.hs-emden-leer.de/moodle/course/view.php?id=11761</a>

Angebot absenden

## Veranstaltungsangebot für das Studium Generale

### Angeboten von:

**Dozent\*in/Lehrbeauftragte(r)** Prof. Dr. Michael Herschelmann/Paula Kottke/Jenny Willich

**Studiengang/Einrichtung** Soziale Arbeit

### Angebot:

**Titel der Lehrveranstaltung** „Greif ein – Mehr als Zuschauer\*in sein -  
Ein Bystander-Training gegen sexualisierte Belästigung  
und Gewalt an der Hochschule“

**Kurzbeschreibung (Inhalte)** Studien zeigen ein großes Ausmaß sexueller Belästigung  
Bitte als Fließtext ausfüllen ... unter Studierenden. Es ist ein schwieriges Thema, hoch  
emotional aufgeladen und brisant. Das Training soll helfen  
sich zu informieren und handlungssicherer zu werden. Es  
gibt Antworten u. a. zu folgenden Fragen: Was ist sexuelle  
Belästigung? Was macht es schwierig, sich einzumischen?  
Was hilft, um einzuschreiten? Was kann ich konkret tun?

**Kompetenzziel(e)  
der Veranstaltung** s. Moodle-Kursraum

**Anzahl SWS** 2

**Anzahl Credit Points** 2

**Termine** 01.-03.07.2024, 9-17 Uhr

**Ort** T201

**Prüfungsform (SL/PL)** SL

**Prüfungsart** Kursarbeit

**Ggf. Voraussetzungen**

**max. Teilnehmendenzahl**

**Link zum Moodle-Kursraum  
oder zum S-Plan** <https://moodle.hs-emden-leer.de/moodle/user/index.php?id=11961>

Angebot absenden



# Veranstaltungsangebot für das Studium Generale

## Angeboten von:

Dozent\*in/Lehrbeauftragte(r)

Dr. Mechthild Exo

Studiengang/Einrichtung

SAG

## Angebot:

Titel der Lehrveranstaltung

Kolonialität des Wissens, Dekolonialisierung und indigenes Wissen

Kurzbeschreibung (Inhalte)

Bitte als Fließtext ausfüllen ...

Kolonialismus als historische Unterwerfung großer Teile der Welt durch Europäische Staaten prägt heutige Welt- und Gesellschaftsverhältnisse. Die Konzepte der Kolonialität der Macht und der Kolonialität des Wissens (Aníbal Quijano, Walter D. Mignolo) wurden zum Verständnis dieser fortbestehenden, globalen Machtstruktur entwickelt. Wir werden anhand von Textarbeit gemeinsam die Bedeutung der Kolonialität des Wissens erarbeiten und uns mit dem kolonialen Erbe der Wissenschaft bzw. der einzelnen

Kompetenzziel(e)  
der Veranstaltung

Eurozentrismus wird erkannt und kritisch reflektiert  
Kolonialität des Wissens und das koloniale Erbe der Wissenschaft wird verstanden und kann auf eigene Fragestellungen übertragen werden.

Anzahl SWS

4

Anzahl Credit Points

6

Termine

Mittwochs, 15:45 - 19:00

Ort

S312

Prüfungsform (SL/PL)

SL (2x)

Prüfungsart

Textpräsentationen und Referat

Ggf. Voraussetzungen

max. Teilnehmendenzahl

30 (bereits 9 eingeschrieben)

Link zum Moodle-Kursraum  
oder zum S-Plan

<https://moodle.hs-emden-leer.de/moodle/course/view.php?id=12287>

Anmeldung absenden

## Veranstaltungsangebot für das Studium Generale

### Angeboten von:

<b>Dozent*in/Lehrbeauftragte(r)</b>	Prof. Ute Rademacher
<b>Studiengang/Einrichtung</b>	Wirtschaftspsychologie

### Angebot:

<b>Titel der Lehrveranstaltung</b>	Medienpsychologie
<b>Kurzbeschreibung (Inhalte)</b> Bitte als Fließtext ausfüllen ...	Die Medienpsychologie zielt ab auf den Erwerb berufsorientierter Medienkompetenz. Neben den Themen „Medienwahl“ und „Mediennutzung“ kommt der Medienwirkung in kognitiver, emotionaler, motivationaler und behavioraler Hinsicht eine besondere Bedeutung zu. Berücksichtigt werden sowohl klassische als auch soziale Medien. Der Fokus wird dabei insbesondere auf dem Intern
<b>Kompetenzziel(e) der Veranstaltung</b>	Aspekte der Medienwahl, der Nutzung von klassischen und sozialen Medien und der Medienwirkung sollen auf Basis medienpsychologischer Modelle und Theorien beschrieben, erklärt, vorhergesagt und verbessert werden können.
<b>Anzahl SWS</b>	4 SWS
<b>Anzahl Credit Points</b>	5
<b>Termine</b>	Donnerstags 11:45Uhr bis 15:30Uhr
<b>Ort</b>	Raum S 307
<b>Prüfungsform (SL/PL)</b>	SL
<b>Prüfungsart</b>	Präsentation und Hausarbeit
<b>Ggf. Voraussetzungen</b>	Kenntnisse im wissenschaftlichen Arbeiten + Präsentieren
<b>max. Teilnehmendenzahl</b>	max. 10 Studierende aus dem Studium Generale
<b>Link zum Moodle-Kursraum oder zum S-Plan</b>	<a href="https://moodle.hs-emden-leer.de/moodle/course/view.php?id=11759">https://moodle.hs-emden-leer.de/moodle/course/view.php?id=11759</a>

Angebot absenden

# Veranstaltungsangebot für das Studium Generale

## Angeboten von:

**Dozent\*in/Lehrbeauftragte(r)** Prof. Dr. Anne Schweizer

**Studiengang/Einrichtung** Studium Generale

## Angebot:

**Titel der Lehrveranstaltung** Mindfulness & Self Compassion

**Kurzbeschreibung (Inhalte)**  
Bitte als Fließtext ausfüllen ...

Warum Achtsamkeit? **Innehalten** und im Moment anzukommen sind Techniken, mit denen Stress reguliert und **Balance** erzeugt werden kann. **Im** Kurs werden verschiedene Formen der **formalen** Achtsamkeitsmeditation sowie informelle Praktiken vermittelt und **Impulse** gegeben, wie eine eigenständige **stabile** Praxis im Studierendenalltag **etabliert** werden kann.

**Kompetenzziel(e) der Veranstaltung**

Selbstregulation, Konzentrationsfähigkeit, Selbstfreundlichkeit, Selbstmitgefühl, Selbstmanagement

**Anzahl SWS** 2

**Anzahl Credit Points** 2

**Termine** 11.03. um 08:00Uhr

**Ort** online

**Prüfungsform (SL/PL)** SL

**Prüfungsart**

**Ggf. Voraussetzungen** Bereitschaft, sich mit eigenen Themen aktiv einzubringen.

**max. Teilnehmendenzahl** 20

**Link zum Moodle-Kursraum oder zum S-Plan**

<https://moodle.hs-emden-leer.de/moodle/course/view.php?id=11758>

Angebot absenden

## Veranstaltungsangebot für das Studium Generale

### Angeboten von:

<b>Dozent*in/Lehrbeauftragte(r)</b>	Wibke Decker
<b>Studiengang/Einrichtung</b>	Fachbereich Soziale Arbeit und Gesundheit

### Angebot:

<b>Titel der Lehrveranstaltung</b>	Mitmachen ist wie zuschauen - nur krasser! Freiwilliges Engagement? Lass das mal die Anderen machen...
<b>Kurzbeschreibung (Inhalte)</b> Bitte als Fließtext ausfüllen ...	Egal ob beim THW, der Feuerwehr, im Verein, der Unterstützung von Geflüchteten o. Menschen mit Beeinträchtigungen, freiwilliges Engagement ist das Rückgrat unseres demokratischen Gemeinwesens. In diesem Seminar wird die Bedeutung kritisch beleuchtet und in Praxisphasen selber erprobt. Bei der Suche nach geeigneten ehrenamtlichen Aufgabe wird geholfen.
<b>Kompetenzziel(e) der Veranstaltung</b>	Verdeutlichung der Relevanz der Freiwilligenarbeit auf individueller, kommunaler und globaler Ebene als ein elementarer Grundstein des gesellschaftlichen Zusammenlebens.
<b>Anzahl SWS</b>	4
<b>Anzahl Credit Points</b>	5
<b>Termine</b>	Das 1. Treffen am 5.3. von 14:00Uhr bis 15:30Uhr statt
<b>Ort</b>	G005
<b>Prüfungsform (SL/PL)</b>	SL
<b>Prüfungsart</b>	Praktischer Teil mit anschließender Präsentation
<b>Ggf. Voraussetzungen</b>	Motivation zur Ausübung freiwilligen Tätigkeiten
<b>max. Teilnehmendenzahl</b>	15
<b>Link zum Moodle-Kursraum oder zum S-Plan</b>	<a href="https://moodle.hs-emden-leer.de/moodle/course/view.php?id=11854">https://moodle.hs-emden-leer.de/moodle/course/view.php?id=11854</a>

Angebot absenden

## Veranstaltungsangebot für das Studium Generale

### Angeboten von:

**Dozent\*in/Lehrbeauftragte(r)** — Inga Henn

**Studiengang/Einrichtung** — Soziale Arbeit

### Angebot:

**Titel der Lehrveranstaltung** — Non-Violent Communication

**Kurzbeschreibung (Inhalte)** — We learn the basics of non violent communication, a communication approach developed by Marshall Rosenberg to prevent conflicts and to mediate.  
Bitte als Fließtext ausfüllen ...

**Kompetenzziel(e) der Veranstaltung** — Learn to communicate by the nvc-approach to mediate in conflicts and how to apply it in different settings.

**Anzahl SWS** — 2

**Anzahl Credit Points** — 2

**Termine** — Thursdays, 14-17.15, 14.3., 4.4., 11.4., 18.4., 2.5., 30.5., 06.6., 13.6

**Ort** — G 005

**Prüfungsform (SL/PL)** — SL

**Prüfungsart** — organisation of one session in a group of students

**Ggf. Voraussetzungen** — -

**max. Teilnehmendenzahl** — 30

**Link zum Moodle-Kursraum oder zum S-Plan** — <https://moodle.hs-emden-leer.de/moodle/course/view.php?id=12275>

Anmeldung absenden



# Projektbeschreibung

## Angeboten von:


<b>Dozent*in/Lehrbeauftragte(r)</b>	Fedor Stern
<b>Auftraggeber*in</b>	CampusDidaktik

## Angebot:

<b>Projektname</b>	Onboarding (externer) Lehrender an der HS Emden/Leer
<b>Projektziel</b>	Die HS Emden/Leer für (externe) Lehrende serviceorientierter und attraktiver aufstellen
<b>Aufgabenstellung</b>	Lehrbeauftragte sind ein wichtiger Baustein guter Lehre an unserer Hochschule. Vor diesem Hintergrund wurde ein Onboarding-Konzept für (externe) Lehrende erstellt. Aufgabe ist es, das Konzept in die Praxis zu bringen und es organisatorisch/technisch mit den betreffenden Akteuren der Hochschule (insb. Fachbereichen) abzustimmen. Zudem soll es den Lehrbeauftragten präsentiert werden.

(Bitte als Fließtext ausfüllen.  
 Zudem unterscheiden Sie bitte bei Sozial- & Gesundheitsmanagement zwischen den Arbeitspaketen, die das Sommer- bzw. das Wintersemester betreffen.)

## Projektbeschreibung

<b>Kompetenzziel(e)</b>	Adressaten/-zielgruppengerechte Kommunikation, Organisationsgeschick sowie Team- und Kommunikationsfähigkeit (weiter)entwickeln
<b>Anzahl SWS*</b>	2
<b>Anzahl Credit Points*</b>	2
<b>Projektzeitraum</b>	SoSe 2024
<b>Kick-off-Meeting</b>	Kick-off Meetings am 11.03. um 11Uhr
<b>Ort</b>	Online
<b>Ggf. Voraussetzungen</b>	Erfahrungen mit und Kenntnisse zu Website-Design bzw. 
<b>max. Teilnehmendenzahl</b> <small>(Bitte unterscheiden Sie zwischen Sozial- &amp; Gesundheitsmanagement, Master und Studium Generale.)</small>	8
<b>Link zum Moodle-Kursraum oder zum S-Plan</b>	<a href="https://moodle.hs-emden-leer.de/moodle/enrol/index.php?id=11795">https://moodle.hs-emden-leer.de/moodle/enrol/index.php?id=11795</a>

Anmeldung absenden

\* andere Regelung für Master-Studierende Business Management und Management Consulting

## Veranstaltungsangebot für das Studium Generale

### Angeboten von:

<b>Dozent*in/Lehrbeauftragte(r)</b>	Otto Ihnen
<b>Studiengang/Einrichtung</b>	Fachbereich Wirtschaft

### Angebot:

<b>Titel der Lehrveranstaltung</b>	SAP und andere ERP-Systeme
<b>Kurzbeschreibung (Inhalte)</b> Bitte als Fließtext ausfüllen ...	In dem Modul "SAP und andere ERP-Systeme" werden die ERP-Grundlagen, die ERP-Architektur und der technische Aufbau von ERP-Systemen vermittelt. Anhand von typischen Geschäftsmodellen im SAP, aber auch in anderen ERP-Systemen werden Grundkenntnisse der Systeme erlangt. Durch Vergleich mehrerer Systeme erlangen die Studierenden Einblick in die Einsatzmöglichkeiten.
<b>Kompetenzziel(e) der Veranstaltung</b>	Durch das Modul ERP-Systeme sind die Studierenden in die Lage versetzt grundlegende Zusammenhänge von ERP-Systemen zu verstehen, zu verfolgen und anzuwenden.
<b>Anzahl SWS</b>	4
<b>Anzahl Credit Points</b>	5
<b>Termine</b>	wöchentlich, Mittwoch 08:00 - 11:30 h
<b>Ort</b>	T 9.7
<b>Prüfungsform (SL/PL)</b>	Ausarbeitung und Präsentation
<b>Prüfungsart</b>	
<b>Ggf. Voraussetzungen</b>	-
<b>max. Teilnehmendenzahl</b>	20
<b>Link zum Moodle-Kursraum oder zum S-Plan</b>	<a href="https://moodle.hs-emden-leer.de/moodle/course/view.php?id=12226">https://moodle.hs-emden-leer.de/moodle/course/view.php?id=12226</a>

Anmeldung absenden



## Veranstaltungsangebot für das Studium Generale

### Angeboten von:

<b>Dozent*in/Lehrbeauftragte(r)</b>	Prof. Dr. Marco Rimkus
<b>Studiengang/Einrichtung</b>	Studium Generale

### Angebot:

<b>Titel der Lehrveranstaltung</b>	Scheitere und sei glücklich: Improtheater für die Arbeitswelt
<b>Kurzbeschreibung (Inhalte)</b> Bitte als Fließtext ausfüllen ...	Menschen lieben es, zu planen. Wenn wir planen, fühlen wir uns sicher. Und doch stellen wir fest: Das Leben passiert einfach. Improtheater bedeutet, mit unvorhergesehenen Situationen umzugehen und Lösungen zu finden. Diese Fähigkeiten können auch im Beruf und im Privatleben helfen. Auf der Basis von Literatur werden wir uns mit den Grundlagen des Improtheaters beschäftigen.
<b>Kompetenzziel(e) der Veranstaltung</b>	Anpassungsfähigkeit, Beziehungsmanagement, Dialogfähigkeit, Experimentierfähigkeit, Initiative, Kommunikationsfähigkeit, Integrationsfähigkeit, Problemlösungsfähigkeit, Schlagfertigkeit, Humor
<b>Anzahl SWS</b>	2
<b>Anzahl Credit Points</b>	2
<b>Termine</b>	Mittwochs 15:45 – 17:15 Uhr
<b>Ort</b>	G007
<b>Prüfungsform (SL/PL)</b>	SL
<b>Prüfungsart</b>	wird mit den Studierenden vereinbart
<b>Ggf. Voraussetzungen</b>	Bereitschaft, sich aktiv zu beteiligen und "auf der Bühne" zu sein
<b>max. Teilnehmendenzahl</b>	12
<b>Link zum Moodle-Kursraum oder zum S-Plan</b>	<a href="https://moodle.hs-emden-leer.de/moodle/enrol/index.php?id=11768">https://moodle.hs-emden-leer.de/moodle/enrol/index.php?id=11768</a>

Angebot absenden

# Veranstaltungsangebot für das Studium Generale

## Angeboten von:

**Dozent\*in/Lehrbeauftragte(r)** — Kai Bruns

**Studiengang/Einrichtung** — MeerCommunity Startup Center

## Angebot:

**Titel der Lehrveranstaltung** — Startup Lab: Von der Idee zum Umsatz

**Kurzbeschreibung (Inhalte)** — Das Seminar "Startup Lab: Von der Idee zum Umsatz" zielt darauf ab, Studierenden aller Fachrichtungen ein tiefgreifendes Verständnis für die Grundlagen des Unternehmertums zu vermitteln indem es sie praktisch in der Entwicklung, Validierung und Skalierung ihrer Geschäftsideen durch die Anwendung der Lean-Startup-Methodik unterstützt.  
Bitte als Fließtext ausfüllen ...

**Kompetenzziel(e) der Veranstaltung** — Das Seminar verbindet theoretische Einblicke mit praktischen Übungen zur Kundenentwicklung, Geschäftsmodellinnovation, Finanzplanung, und fördert Präsentationstechniken & Teamarbeit.

**Anzahl SWS** —

**Anzahl Credit Points** — 3

**Termine** — Alle 2 Wochen, donnerstags 14-17 Uhr

**Ort** — Emden

**Prüfungsform (SL/PL)** — SL

**Prüfungsart** — regelmäßige Teilnahme & Abschlusspräsentation

**Ggf. Voraussetzungen** — Keine

**max. Teilnehmendenzahl** — 25

**Link zum Moodle-Kursraum oder zum S-Plan** — <https://moodle.hs-emden-leer.de/moodle/course/view.php?id=12261>

## Veranstaltungsangebot für das Studium Generale

### Angeboten von:

<b>Dozent*in/Lehrbeauftragte(r)</b>	Prof. Dr. Jan Handzlik
<b>Studiengang/Einrichtung</b>	Wirtschaft

### Angebot:

<b>Titel der Lehrveranstaltung</b>	Strategisches und operatives Controlling
<b>Kurzbeschreibung (Inhalte)</b> Bitte als Fließtext ausfüllen ...	In einer zunehmend <b>volatilen</b> , <b>unsicherlichen</b> , <b>komplexen</b> und <b>ambivalenten</b> Umwelt (VUCA) gewinnt das Controlling an Bedeutung, um <b>rationale</b> Entscheidungen in Unternehmen zu <b>ermöglichen</b> . In diesem Modul werden die <b>Grundlagen</b> des Controllings sowie <b>wesentliche</b> <b>Instrumente</b> des strategischen, taktischen und operativen Controllings <b>behandelt</b> .
<b>Kompetenzziel(e) der Veranstaltung</b>	Absolvent*innen können das Controlling im Hinblick auf andere Elemente des Führungssystems eines Unternehmens einordnen Controllinginstrumente anwenden, <b>analysieren</b> und <b>bewerten</b> .
<b>Anzahl SWS</b>	4
<b>Anzahl Credit Points</b>	5
<b>Termine</b>	Dienstags von 11:45 Uhr – 15:30 Uhr
<b>Ort</b>	S203
<b>Prüfungsform (SL/PL)</b>	PL
<b>Prüfungsart</b>	Klausur (120 Minuten)
<b>Ggf. Voraussetzungen</b>	Grundkenntnisse in Bilanzierung und KLR empfehlenswert
<b>max. Teilnehmendenzahl</b>	keine
<b>Link zum Moodle-Kursraum oder zum S-Plan</b>	<a href="https://moodle.hs-emden-leer.de/moodle/course/view.php?id=11786">https://moodle.hs-emden-leer.de/moodle/course/view.php?id=11786</a>



Angebot absenden

# Veranstaltungsangebot für das Studium Generale

## Angeboten von:

<b>Dozent*in/Lehrbeauftragte(r)</b>	Prof. Dr. Annika Wolf
<b>Studiengang/Einrichtung</b>	Fachbereich Wirtschaft

## Angebot:

<b>Titel der Lehrveranstaltung</b>	Sustainability Management
<b>Kurzbeschreibung (Inhalte)</b> Bitte als Fließtext ausfüllen ...	The Blended-Intensive Program brings students from three different countries (Germany, Poland, Austria) to learn together about different sustainability aspects. With the Design Thinking method, students will - tackle a sustainability problem for a local company, - experience the island of Borkum (biodiversity, climate change) and the Energy Experience Center in Aurich (energy
<b>Kompetenzziel(e) der Veranstaltung</b>	Students will - tackle a sustainability problem for a local company with the Design Thinking method and understand the challenges for organizations in their sustainable
<b>Anzahl SWS</b>	4 SWS
<b>Anzahl Credit Points</b>	5
<b>Termine</b>	Blockwoche 04.03.-08.03.2024 (2x2Std.Online-Termine vorher 
<b>Ort</b>	Oldenburg (Hallig Hanken), Emden, Aurich, Borkum
<b>Prüfungsform (SL/PL)</b>	PL
<b>Prüfungsart</b>	Präsentation
<b>Ggf. Voraussetzungen</b>	Interesse an Nachhaltigkeit, Gruppenarbeit mit international 
<b>max. Teilnehmendenzahl</b>	12
<b>Link zum Moodle-Kursraum oder zum S-Plan</b>	<a href="https://moodle.hs-emden-leer.de/moodle/course/view.php?id=11855">https://moodle.hs-emden-leer.de/moodle/course/view.php?id=11855</a>

Angebot absenden

## Veranstaltungsangebot für das Studium Generale

### Angeboten von:

<b>Dozent*in/Lehrbeauftragte(r)</b>	Prof. Dr. Wolfgang Portisch
<b>Studiengang/Einrichtung</b>	BWL Bachelor/FB Wirtschaft

### Angebot:

<b>Titel der Lehrveranstaltung</b>	<b>Unternehmensfinanzierung</b>
<b>Kurzbeschreibung (Inhalte)</b> Bitte als Fließtext ausfüllen ...	In der Lehrveranstaltung wird die Finanzierung im Lebenszyklus von Unternehmen betrachtet. Der Entwicklungsprozess einer Firma wird dazu in die Phasen der Gründung, des Wachstums, der Reife und der Krise zerlegt. Dieses Vorgehen dient der Strukturierung der Finanzierungsbereiche, um zu beschreiben und zu beurteilen, welche Finanzinstrumente im Lebenszyklus eines Unternehmens wirksam im Sinne einer Zielorientierung eingesetzt werden können.
<b>Kompetenzziel(e) der Veranstaltung</b>	Die Studierenden sind in die Lage Unternehmensfinanzierungen unterschiedlicher Größe und Komplexität im Lebenszyklus eines Unternehmens mit externer Unterstützung aus Sicht betroffener Stakeholdergruppen zu kennen, zu wissen und zu beurteilen.
<b>Anzahl SWS</b>	4
<b>Anzahl Credit Points</b>	5
<b>Termine</b>	Do. von 8:15-11:30
<b>Ort</b>	T1103
<b>Prüfungsform (SL/PL)</b>	PL und ggf. auch SL
<b>Prüfungsart</b>	Klausur
<b>Ggf. Voraussetzungen</b>	Keine, ggf. Investition und Finanzierung Grundstudium
<b>max. Teilnehmendenzahl</b>	10
<b>Link zum Moodle-Kursraum oder zum S-Plan</b>	<a href="https://moodle.hs-emden-leer.de/moodle/course/view.php?id=11756">https://moodle.hs-emden-leer.de/moodle/course/view.php?id=11756</a>



# PROJEKTE

# Projektbeschreibung

## Angeboten von:

<b>Dozent*in/Lehrbeauftragte(r)</b>	Prof. Dr. Marco Rimkus
<b>Auftraggeber*in</b>	Diakonie Himmelsthür e.V.

## Angebot:

<b>Projektname</b>	Analyse und Auswertung Kundenzufriedenheitsbefragung
<b>Projektziel</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Auswertung der Kundenzufriedenheitsbefragung 2023 und 2022 der Region Nord (regions- und bereichsbezogen)</li> <li>2. Handlungsempfehlungen zur Optimierung des Fragebogens sowie Nutzung möglicher Tools</li> </ol>
<b>Aufgabenstellung</b>	<p>1. Auswertung der aktuellen Fragebögen: Welche Erkenntnisse lassen sich ableiten? Welche übergreifenden und bereichsbezogenen Aussagen können aus den Fragebögen getroffen werden? Dabei geht es primär um eine qualitative Analyse der Fragebögen, gleichzeitig ist die Bildung von Kennzahlen zum Vergleich von Wohnangeboten von Interesse. Anschließend sollen die Ergebnisse so aufbereitet werden, dass die einzelnen Wohnangebote (Leitung, Fachkräfte und nicht qualifizierte Mitarbeiter) damit konkret arbeiten können und sich weitere Handlungsempfehlungen ableiten lassen. Auch wäre es denkbar, dieses für die Bewohnervertretung aufzuarbeiten und mit ihnen zu besprechen.</p> <p>2. Handlungsempfehlung zur Optimierung des Fragebogens für die Zukunft. Welche Erkenntnisse fehlen aktuell? Wo muss beim Fragebogen nachgesteuert werden? Welche zusätzlichen Fragen braucht die Befragung noch, um qualitativ bessere Ergebnisse (und daraus resultierend konkrete "Arbeitsanweisungen") zu erhalten? Wie könnte man den Fragebogen z.B. in Leichter Sprache oder Einfacher Sprache noch besser aufbereiten? Wie können wir gewährleisten, dass die Kunden, diesen so eigenständig und neutral wie möglich ausfüllen können? Zudem stellt sich die Frage, welches Tool wir zur Auswertung nutzen könnten und wie der Fragebogen dafür aufbereitet werden müsste. Die konkrete Zielsetzung ist, dass der Aufwand zur Analyse minimal ist und dennoch gute Ergebnisse für die Verbesserung der Kunden gewährleistet werden.</p>

(Bitte als Fließtext ausfüllen.  
 Zudem unterscheiden Sie bitte bei Sozial- & Gesundheitsmanagement zwischen den Arbeitspaketen, die das Sommer- bzw. das Wintersemester betreffen.)

## Projektbeschreibung

<b>Kompetenzziel(e)</b>	Analytische Fähigkeiten, Beratungsfähigkeit, Dialogfähigkeit/Kundenorientierung, Problemlösungsfähigkeit, Projektmanagement, Zuverlässigkeit (gemäß Kompetenzatlas Heyse/Erpenbeck)
<b>Anzahl SWS*</b>	4
<b>Anzahl Credit Points*</b>	5 (Projekt läuft über 2 Semester, insgesamt 10 ECTS)
<b>Projektzeitraum</b>	01.03.2024 - 31.08.2024
<b>Kick-off-Meeting</b>	21.03.2024 um 09:30 Uhr in Wildeshausen
<b>Ort</b>	Regeltermin 14-tägig mittwochs um 14:00 Uhr im G 005
<b>Ggf. Voraussetzungen</b>	-
<b>max. Teilnehmendenzahl</b> <small>(Bitte unterscheiden Sie zwischen Sozial- &amp; Gesundheitsmanagement, Master und Studium Generale.)</small>	SoGeMa: 2-4 Studium Generale: 2-4 Master: 1-2
<b>Link zum Moodle-Kursraum oder zum S-Plan</b>	<a href="https://moodle.hs-emden-leer.de/moodle/course/view.php?id=11948">https://moodle.hs-emden-leer.de/moodle/course/view.php?id=11948</a>

Anmeldung absenden

\* andere Regelung für Master-Studierende Business Management und Management Consulting



# Projektbeschreibung

## Angeboten von:

<b>Dozent*in/Lehrbeauftragte(r)</b>	Prof. Dr. Michael Schlaak
<b>Auftraggeber*in</b>	Herr Abdou Ouedraogo (Ratsmitglied Emden)

## Angebot:

<b>Projektname</b>	Energiebox für Ghana
<b>Projektziel</b>	Ziel: eine bewegliche Energiebox für - lokale kleine Kochstationen - lokale Veranstaltungen, wie Informationen in Dörfern, Bildung, Events usw.
<b>Aufgabenstellung</b>	<p>Hintergrund:          Derzeit wird für kleine Kochstationen im Wesentlichen Holz verwendet. Das zerstört eine nachhaltige Nutzung des Bodens (auch für Nahrungsmittel, Viehzucht, ...) und der Umwelt (CO<sub>2</sub>-Bindung, Biodiversität).          Mit dem Projekt soll eine Alternative untersucht werden: Energie aus Sonnenenergie (PV und Akkus):</p> <p>Eine weitere mögliche Anwendung: Energie für Veranstaltungen in den Dörfern</p> <p>Systemidee:          eine mobile Energiestation          - Akku mit einem kleineren PV-Modul, evtl. auch ein größeres PV-Modul zum Aufladen "zu Hause",          in der Box: Umwandlung in AC, Anschluss für Mikrofon, PC, Internet über SIM Karte,          - Der ganze Aufbau in einem kleinen Wagen zum Ziehen, evtl. auch als Fahrradanhänger          - Verschiedene Ausführungen je nach Anwendung</p> <p>Vorgehen:          1. Bedarfsanalyse;          2. Konzeption für eine technische Lösung;          3. Wirtschaftlichkeitsbetrachtung;          4. soz. Betrachtung (wer wird das System nutzen)</p>

## Projektbeschreibung

<b>Kompetenzziel(e)</b>	Durchführung internationaler Projekte, Entwicklungszusammenarbeit
<b>Anzahl SWS*</b>	lt. Modulhandbuch des Studienganges
<b>Anzahl Credit Points*</b>	lt. Modulhandbuch des Studienganges
<b>Projektzeitraum</b>	03.2024 – 07.2024 (optionales Anschlussprojekt)
<b>Kick-off-Meeting</b>	nach Absprache
<b>Ort</b>	nach Absprache
<b>Ggf. Voraussetzungen</b>	-
<b>max. Teilnehmendenzahl</b> <small>(Bitte unterscheiden Sie zwischen Sozial- &amp; Gesundheitsmanagement, Master und Studium Generale.)</small>	Interdisziplinäres Team (5 Studierende, z.B. 2 aus FBW, 2 FBT, 1 FBSAG)  a) im Rahmen des Studium Generale oder b) im Rahmen des Nachhaltigkeit-Zertifikates
<b>Link zum Moodle-Kursraum oder zum S-Plan</b>	<a href="https://moodle.hs-emden-leer.de/moodle/enrol/index.php?id=11945">https://moodle.hs-emden-leer.de/moodle/enrol/index.php?id=11945</a>

\* andere Regelung für Master-Studierende Business Management und Management Consulting

# Projektbeschreibung

## Angeboten von:

<b>Dozent*in/Lehrbeauftragte(r)</b>	Prof. Dr. Joachim Schwarz
<b>Auftraggeber*in</b>	Studentenwerk Oldenburg

## Angebot:

<b>Projektname</b>	Kundenzufriedenheit Mensa (KuMe)
<b>Projektziel</b>	Ermitteln der Hauptgründe, die einer stärkeren Mensanutzung entgegen stehen und Ableitung von Handlungsempfehlungen zur Steigerung der Besucherzahlen der Mensa.
<b>Aufgabenstellung</b>	<p>Die Mensa Emden arbeitet wirtschaftlich und gibt zwischen 500-600 Essen jeden Tag aus. Vor der Pandemie lag die Auslastung bei 700 Essen täglich. Aus steuerlichen Gründen ist die Bewirtung externer Gäste ausgeschlossen. Vor dem Hintergrund der sinkenden Studierendenzahlen möchte die Mensa ihr Angebot mindestens aufrechterhalten und daher neue Kunden in der Studierendenschaft und beim Hochschulpersonal für sich gewinnen. Dabei sollen möglichst viele Studierende und Bedienstete nach ihrer Meinung befragt werden. Eine optionale Befragung der Cafeteria ist integrierbar.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kennenlernen des Mensabetriebes</li> <li>2. Qualitative Vorstudie: Ermitteln von Gründen, die einer Mensanutzung entgegen stehen.</li> <li>3. Plan zur Erzielung einer großen Stichprobe</li> <li>4. Entwicklung eines geeigneten Fragebogens</li> <li>5. Durchführung der Befragung</li> <li>6. Datenauswertung</li> <li>7. Erarbeitung von Handlungsempfehlungen</li> <li>8. Abschlusspräsentation</li> </ol> <p>Das Projekt kann auf ein 2. Semester erweitert werden, in einem Folgeprojekt ist die weitere Umsetzung einzelner Handlungsvorschläge denkbar.</p>

## Projektbeschreibung

<b>Kompetenzziel(e)</b>	
<b>Anzahl SWS*</b>	2 SWS
<b>Anzahl Credit Points*</b>	5
<b>Projektzeitraum</b>	03/24-06/24
<b>Kick-off-Meeting</b>	Mittwoch, 13.03.24 um 14:00 Uhr
<b>Ort</b>	Raum N 2 .008
<b>Ggf. Voraussetzungen</b>	
<b>max. Teilnehmendenzahl</b> <small>(Bitte unterscheiden Sie zwischen Sozial- &amp; Gesundheitsmanagement, Master und Studium Generale.)</small>	<b>Interdisziplinäres Team:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 qualifizierte Master-Studierende aus dem FB Wirtschaft (MBM oder MMC)</li> <li>• 2 Studierende im Rahmen des Studium Generale</li> </ul>
<b>Link zum Moodle-Kursraum oder zum S-Plan</b>	<a href="https://moodle.hs-emden-leer.de/moodle/course/view.php?id=11943">https://moodle.hs-emden-leer.de/moodle/course/view.php?id=11943</a>

\* andere Regelung für Master-Studierende Business Management und Management Consulting

# Projektbeschreibung

**Angeboten von:**

<b>Dozent*in/Lehrbeauftragte(r)</b>	Prof. Dr. Michael Schlaak
<b>Auftraggeber*in</b>	agilio gGmbH/ Dieter Peters (GF)

**Angebot:**

<b>Projektname</b>	Recycling von Kupfer-Kabeln
<b>Projektziel</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wie können die Kabelisolierungen in den Stoffkreislauf zurückgeführt werden (Recycling)?</li> <li>- Wie können die Handwerksbetriebe dazu gebracht werden, die Kabelreste an agilio zu liefern?</li> <li>- Einbinden in die regionale Wirtschaft?</li> </ul>
<b>Aufgabenstellung</b>	<p>Derzeitiger Stand:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ein Mitarbeiter von agilio entfernt mit einer Maschine die Isolierung von festen Cu-Kabeln in kleinen Mengen; die Isolierungen sind Abfall</li> <li>- die meisten Kabelreste von Baustellen gehen nach Holland zum Recycling (kostenlos)</li> </ul> <p>Mögliches Vorgehen:</p> <p>a) Analyse:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- des Standes der Technik des Kabelrecyclings, des Produktkreislaufes, insbesondere auch Bezug auf die Isolierungen</li> <li>- des Wirtschaftspotenzials des Kabelrecyclings (nicht nur Cu, auch die Isolierung)</li> <li>- der derzeitigen Stoffwege in der Region</li> </ul> <p>b) Entwicklung eines wirtschaftlichen Konzeptes für ein hiesiges Kabelrecycling-Unternehmen</p>

## Projektbeschreibung

<b>Kompetenzziel(e)</b>	Einsicht in die Abfallwirtschaft, die Kreislaufwirtschaft und das Ressourcenhandling
<b>Anzahl SWS*</b>	1t. Modulhandbuch des Studienganges
<b>Anzahl Credit Points*</b>	1t. Modulhandbuch des Studienganges
<b>Projektzeitraum</b>	03.2024 – 07.2024 (optionales Anschlussprojekt)
<b>Kick-off-Meeting</b>	nach Absprache
<b>Ort</b>	nach Absprache
<b>Ggf. Voraussetzungen</b>	-
<b>max. Teilnehmendenzahl</b> <small>(Bitte unterscheiden Sie zwischen Sozial- &amp; Gesundheitsmanagement, Master und Studium Generale.)</small>	<b>Interdisziplinäres Team</b> (5 Studierende aus dem FBW, FBT oder FBSAG):  a) im Rahmen des Studium Generale oder b) im Rahmen des Nachhaltigkeit-Zertifikates
<b>Link zum Moodle-Kursraum oder zum S-Plan</b>	<a href="https://moodle.hs-emden-leer.de/moodle/course/view.php?id=11946">https://moodle.hs-emden-leer.de/moodle/course/view.php?id=11946</a>

\* andere Regelung für Master-Studierende Business Management und Management Consulting



## Veranstaltungsangebot für das Studium Generale

### Angeboten von:

Dozent*in/Lehrbeauftragte(r)	Kathrin Ottink
Studiengang/Einrichtung	Bachelor Maschinenbau und Design

### Angebot:

Titel der Lehrveranstaltung	Solarboot Projekt Bachelor
Kurzbeschreibung (Inhalte) Bitte als Fließtext ausfüllen ...	Im Solarboot Projekt werden die theoretischen Kenntnisse aus den jeweiligen individuellen Vorlesungen bei einem interdisziplinären Projekt in der Praxis angewandt. Bei wöchentlichen Teammeetings wird der neuste Stand der Teilprojekte präsentiert und diskutiert. Das Ende jedes Teilprojekts bildet eine kleine Präsentation mit einer schriftlichen Dokumentation. Über das Jahr hinweg wird so das Boot in vielen Teilprojekten optimiert, um es dann im Sommer bei internationalen Rennveranstaltungen mit anderen Universitäten unter Beweis zu stellen.
Kompetenzziel(e) der Veranstaltung	Praktische Anwendung der Grundlagen aus den Bereichen Maschinenbau, Elektrotechnik, Energieeffizienz, Nachhaltigkeit, Projektmanagement, interkulturelle und interdisziplinäre Kompetenz und wirtschaftliches Handeln.
Anzahl SWS	2
Anzahl Credit Points	2
Termine	wiederholend dienstags 17:30 Uhr
Ort	Fablab (T57)
Prüfungsform (SL/PL)	SL
Prüfungsart	Mündliche Präsentation und schriftliche Dokumentation
Ggf. Voraussetzungen	Keine
max. Teilnehmendenzahl	10
Link zum Moodle-Kursraum oder zum S-Plan	<a href="https://moodle.hs-emden-leer.de/moodle/course/view.php?id=11764">https://moodle.hs-emden-leer.de/moodle/course/view.php?id=11764</a>

# Projektbeschreibung

## Angeboten von:

<b>Dozent*in/Lehrbeauftragte(r)</b>	Prof. Dr. Jan Handzlik
<b>Auftraggeber*in</b>	Klinge Paper & Packaging Group, Weener/ Klinikum Leer

## Angebot:

<b>Projektname</b>	Umsetzung nachhaltiger Energiestrategien
<b>Projektziel</b>	Konzepterstellung zur Umsetzung eines Fernwärmeprojektes für die beteiligten Auftraggeber
<b>Aufgabenstellung</b>	<p><b>Aufgabenstellung:</b>          Basierend auf einer tragfähigen Kalkulation sollen die Kosten, die dem Klinikum Leer im Rahmen der Instandsetzung der Wärmeleitung entstehen können, kalkuliert werden. Diese Kalkulation soll die Basis für die folgende Investitionsentscheidung sein. Für die Planung sollen nach Absprache mit den fachkundigen Projektansprechpartnern geeignete Szenarien herausgearbeitet werden, wie eine Umsetzung des Baus gestaltet werden kann.          Da Klingele die Wärme, bei vollständiger Kostenübernahme des Abnehmers kostenfrei zur Verfügung stellen würde, sollte eine geeignete Marketingmaßnahme für Klingele herausgearbeitet werden, die die Reputation des Unternehmens weiter verbessern kann.</p> <p><b>Vorgehensweise:</b>          1. Kontaktaufnahme mit den Auftraggebern und dem vorherigen Projektteam          2. Zuständigkeiten zwischen fachkundigen Auftraggebern und Projektteam abgrenzen          3. Erarbeitung eines Kalkulationsmodells aus wirtschaftlicher Sicht und Berücksichtigung der herausgearbeiteten technischen Aspekte          4. Investitionsmodell für den Auftraggeber          5. Marketingmaßnahme für die Klingele Paper &amp; Packaging Group          6. Abschlusspräsentation</p>



## Projektbeschreibung

<b>Kompetenzziel(e)</b>	Die Studierenden lernen die interdisziplinäre Arbeit eines Projektteams kennen, indem Sie das Projekt aus verschiedenen Perspektiven weiter vorantreiben. In Zusammenarbeit mit den Auftraggebern soll die technische Umsetzung eines solchen Projektvorhabens herausgearbeitet werden.
<b>Anzahl SWS*</b>	It. Modulhandbuch des Studienganges
<b>Anzahl Credit Points*</b>	It. Modulhandbuch des Studienganges
<b>Projektzeitraum</b>	03.2024 – 07.2024
<b>Kick-off-Meeting</b>	Anfang März 2024 (nach Absprache)
<b>Ort</b>	nach Absprache
<b>Ggf. Voraussetzungen</b>	-
<b>max. Teilnehmendenzahl</b> <small>(Bitte unterscheiden Sie zwischen Sozial- &amp; Gesundheitsmanagement, Master und Studium Generale.)</small>	Interdisziplinäres Team: · 3 Master-Studierende aus dem FB Wirtschaft (MBM oder MMC) · 2 Studierende aus dem FB Technik im Rahmen des Studium Generale
<b>Link zum Moodle-Kursraum oder zum S-Plan</b>	<a href="https://moodle.hs-emden-leer.de/moodle/enrol/index.php?id=11944">https://moodle.hs-emden-leer.de/moodle/enrol/index.php?id=11944</a>

\* andere Regelung für Master-Studierende Business Management und Management Consulting

# Projektbeschreibung

**Angeboten von:**

<b>Dozent*in/Lehrbeauftragte(r)</b>	Priv.-Doz. Dr. habil. Frank Uhlenhut
<b>Auftraggeber*in</b>	agilio gGmbH/ Dieter Peters (GF)

**Angebot:**

<b>Projektname</b>	Verwendung und Vermarktung von Schafswollresten
<b>Projektziel</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wie können die in der Region anfallende Schafswollreste bzw. die Abfälle der Schafswollgewinnung sinnvoll eingesetzt werden?</li> <li>- Entwicklung eines regionalen Verwertungskonzeptes, auch geeignet für Menschen mit einer Beeinträchtigung</li> </ul>
<b>Aufgabenstellung</b>	<p>Mögliches Vorgehen:</p> <p>a) Analyse</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- der derzeitigen Verwendung von Schafswolle insbesondere von Schafswollresten</li> <li>- Potenzial von Schafswollresten</li> <li>- der Verwendung von Schafswollresten für Düngemittel oder für andere Nutzungen (Absorption von Schadstoffen, ...)</li> <li>- des Wirtschaftspotenzials für die Region</li> </ul> <p>b) Entwicklung eines regionalen, wirtschaftlichen Konzeptes für die Verwendung von Schafswolle</p>

## Projektbeschreibung

<b>Kompetenzziel(e)</b>	Einblick in das Abfall- und Ressourcenhandling
<b>Anzahl SWS*</b>	It. Modulhandbuch des Studienganges
<b>Anzahl Credit Points*</b>	It. Modulhandbuch des Studienganges
<b>Projektzeitraum</b>	03.2024 – 07.2024 (optionales Anschlussprojekt)
<b>Kick-off-Meeting</b>	Donnerstag, 14.03.24 von 15:00 - 16:00 Uhr
<b>Ort</b>	14-tägig donnerstags von 15:00 - 16:00 Uhr
<b>Ggf. Voraussetzungen</b>	-
<b>max. Teilnehmendenzahl</b> <small>(Bitte unterscheiden Sie zwischen Sozial- &amp; Gesundheitsmanagement, Master und Studium Generale.)</small>	Interdisziplinäres Team (5 Studierende, aus dem FBW oder dem FBSAG)  a) im Rahmen des Studium Generale oder b) im Rahmen des Nachhaltigkeit-Zertifikates
<b>Link zum Moodle-Kursraum oder zum S-Plan</b>	<a href="https://moodle.hs-emden-leer.de/moodle/course/view.php?id=11947">https://moodle.hs-emden-leer.de/moodle/course/view.php?id=11947</a>

\* andere Regelung für Master-Studierende Business Management und Management Consulting

# Projektbeschreibung

**Angeboten von:**

<b>Dozent*in/Lehrbeauftragte(r)</b>	Prof. Dr. Christian Spoden
<b>Auftraggeber*in</b>	Landkreis Leer

**Angebot:**

<b>Projektname</b>	Weiterbildung als Schlüssel zum (Unternehmens-) Erfolg
<b>Projektziel</b>	Ziel dieses Projektes ist es, das Thema Weiterbildung im Bereich IT-Digitalisierung, insbesondere bei den regionalen KMUs im Landkreis Leer voranzubringen. Wie gehen KMUs in Bezug auf die Weiterentwicklung und -planung ihrer Mitarbeitenden um?
<b>Aufgabenstellung</b>	<p>Befragung von regionalen KMUs aus dem IT-Sektor in Bezug auf ihre Methoden und Prozesse der internen Weiterbildung ihrer Mitarbeitenden.</p> <p>Vermutung: Jedes Unternehmen hat einen individuellen Weiterbildungsbedarf mit einer eigenen Struktur in Bezug auf Bedarfsanalyse und Umsetzung. Dennoch ergeben sich aus ersten Unternehmensgesprächen (innerhalb der Fachgruppe) Fragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wissen KMUs, welches Potential bei ihrem Arbeitnehmer*innen liegt?</li> <li>• Gibt es ein internes Konzept oder auch Prozesse für die Fortbildung ihrer Mitarbeitenden?</li> <li>• Wie kann ein Konzept/Prozess zur Weiterbildung der Mitarbeitenden aussehen?</li> <li>• Ist die externe Bildungsberatung über andere Stellen bekannt?</li> <li>• Inwiefern fühlen sich Führungskräfte für die Weiterbildung ihrer Mitarbeitenden verantwortlich und übernehmen hierbei eine aktive Rolle?</li> </ul> <p>Weiterhin ist offen, ob regionale KMUs über aktuelle Angebote am Markt informiert sind und Mitarbeitende ihren eigenen reellen Bedarf kennen.</p>

## Projektbeschreibung

<b>Kompetenzziel(e)</b>	Die Studierenden können • fachliche Anforderungen im Rahmen einer regionalen Unternehmensumfrage umsetzen, • quantitative und qualitative Methoden der Datenerhebung und -auswertung anwenden.
<b>Anzahl SWS*</b>	It. Modulhandbuch des Studienganges
<b>Anzahl Credit Points*</b>	It. Modulhandbuch des Studienganges
<b>Projektzeitraum</b>	März bis Juli 2024, optionales Folgeprojekt
<b>Kick-off-Meeting</b>	18.03.2024 um 11:45 bis 13:15 Uhr
<b>Ort</b>	Folgetermine nach Abstimmung mit der Projektgruppe
<b>Ggf. Voraussetzungen</b>	
<b>max. Teilnehmendenzahl</b> <small>(Bitte unterscheiden Sie zwischen Sozial- &amp; Gesundheitsmanagement, Master und Studium Generale.)</small>	<b>Interdisziplinäres Team:</b> • 4 qualifizierte Master-Studierende aus dem FB Wirtschaft (MBM oder MMC) • 3 Studierende im Rahmen des Studium Generale
<b>Link zum Moodle-Kursraum oder zum S-Plan</b>	<a href="https://moodle.hs-emden-leer.de/moodle/course/view.php?id=11942">https://moodle.hs-emden-leer.de/moodle/course/view.php?id=11942</a>

\* andere Regelung für Master-Studierende Business Management und Management Consulting

## Projektbeschreibung

### Angeboten von:

<b>Dozent*in/Lehrbeauftragte(r)</b>	Prof. Dr. Marco Rimkus
<b>Auftraggeber*in</b>	Kreisbehindertenrat Landkreis Oldenburg

### Angebot:

<b>Projektname</b>	Wie inklusiv ist der Landkreis Oldenburg?
<b>Projektziel</b>	<p>1. Ist-Stand Analyse zur Inklusivität des Landkreis Oldenburg</p> <p>2. Handlungsempfehlungen zur Verbesserung der Inklusion im Landkreis Oldenburg</p>
<b>Aufgabenstellung</b>	<p>1. Analyse und Bewertung des Landkreis Oldenburg unter verschiedenen Aspekten der Inklusion. Eine Beteiligung von Menschen mit Behinderung sollte in die Analyse mit einfließen (z.B. Interviews, Workshop). Folgende Aspekte sollten in der Analyse mindestens berücksichtigt werden: Öffentliche Verkehrsmittel/ Haltestellen, Behindertenparkplätze, Spielplätze, Gegebenheiten im Einzelhandel und der Gastronomie, Kommunalgebäude und Sport- und Freizeitangebote. Mögliche Fragen dabei könnten sein: "Gibt es im öffentlichen Raum Unterstützungssysteme in Leichter Sprache?", "Kann jedes Kind (unabhängig von seiner Einschränkung) auf dem jeweiligen Spielplatz nach seinen Wünschen teilhaben?", "Sind die Sport- und Freizeitangebote für Menschen mit Behinderung zugänglich und wenn Ja, sind dies die gewünschten?", "Sind in jedem Restaurant Behindertentoiletten zugänglich?"</p> <p>2. Erhalt von Handlungsempfehlungen, welche Schritte für die Verbesserung der Inklusion nötig wären. Was kann konkret getan werden? Welche Schritte sind ohne viele Mittel (zeitlich, finanziell, personelle) umsetzbar? Wie kann die Gesellschaft besser eingebunden werden? Die Ergebnisse sollen sowohl dem Kreisbehindertenrat, als auch verschiedenen Gremien des Landkreises Oldenburg zur Verfügung gestellt werden. Die Art der Ergebnispräsentation ist dabei offen.</p>

(Bitte als Fließtext ausfüllen. Zudem unterscheiden Sie bitte bei Sozial- & Gesundheitsmanagement zwischen den Arbeitspaketen, die das Sommer- bzw. das Wintersemester betreffen.)



## Projektbeschreibung

<b>Kompetenzziel(e)</b>	Analytische Fähigkeiten, Beratungsfähigkeit, Dialogfähigkeit/Kundenorientierung, Problemlösungsfähigkeit, Projektmanagement, Zuverlässigkeit (gemäß Kompetenzatlas Heyse/Erpenbeck)
<b>Anzahl SWS*</b>	4
<b>Anzahl Credit Points*</b>	5 (Projekt läuft über 2 Semester, insgesamt 10 ECTS)
<b>Projektzeitraum</b>	01.03.2024 - 31.08.2024
<b>Kick-off-Meeting</b>	14.03.2024 um 16: 30 Uhr in Wildeshausen
<b>Ort</b>	Regeltermin 14-tägig mittwochs um 14: 00 Uhr im G005
<b>Ggf. Voraussetzungen</b>	-
<b>max. Teilnehmendenzahl</b> <small>(Bitte unterscheiden Sie zwischen Sozial- &amp; Gesundheitsmanagement, Master und Studium Generale.)</small>	SoGeMa: 4 Studium Generale: 2-4 Master: 1-2
<b>Link zum Moodle-Kursraum oder zum S-Plan</b>	<a href="https://moodle.hs-emden-leer.de/moodle/course/view.php?id=11949">https://moodle.hs-emden-leer.de/moodle/course/view.php?id=11949</a>

Anmeldung absenden

\* andere Regelung für Master-Studierende Business Management und Management Consulting

# SPRACHEN

## Veranstaltungsangebot für das Studium Generale

### Angeboten von:

**Dozent\*in/Lehrbeauftragte(r)** — Claire Faget

**Studiengang/Einrichtung** — IBS / Sprachenzentrum

### Angebot:

**Titel der Lehrveranstaltung** — Französisch 1

**Kurzbeschreibung (Inhalte)** — Dieser Kurs richtet sich an Anfänger oder Studierende mit sehr leichten Vorkenntnissen. Neben grundlegenden sprachlichen Kompetenzen erwerben die Lernenden anhand von Situationen im Kontext des Unternehmens einen Wortschatz, der mit dem Arbeit im Unternehmen verbunden ist.  
Bitte als Fließtext ausfüllen ...

**Kompetenzziel(e) der Veranstaltung** — Die Studierenden lernen, sich und Andere vorzustellen, einfache Aufgaben in der Firma und Freizeitaktivitäten zu beschreiben. Sie lernen auch, eine Reise zu planen und eine Unterkunft zu bewerten.

**Anzahl SWS** — 4 SWS

**Anzahl Credit Points** — 5 CP

**Termine** — Dienstags 14:00 bis 15:30 und donnerstags 14:00 bis 15:30

**Ort** — Dienstags S206 und Donnerstags S207

**Prüfungsform (SL/PL)** — PL

**Prüfungsart** — Klausur

**Ggf. Voraussetzungen** — /

**max. Teilnehmendenzahl** — 25

**Link zum Moodle-Kursraum oder zum S-Plan** — <https://moodle.hs-emden-leer.de/moodle/course/view.php?id=11771>

Angebot absenden

## Veranstaltungsangebot für das Studium Generale

### Angeboten von:

**Dozent\*in/Lehrbeauftragte(r)** — Claire Faget

**Studiengang/Einrichtung** — SAG / Sprachenzentrum

### Angebot:

**Titel der Lehrveranstaltung** — Französisch II

**Kurzbeschreibung (Inhalte)** — Die Lernenden setzen sich mit kurzen Texten auseinander, um neue Vokabeln und die Grammatik zu lernen. Sie vertiefen ihre sprachlichen Kompetenzen durch kreative Schreibaufgaben und Sprechanelässe. Sie befassen sich mit Themen wie Familie, Freizeitaktivitäten, Charaktereigenschaften und Aussehen einer Person und Stundenplan.  
Bitte als Fließtext ausfüllen ...

**Kompetenzziel(e) der Veranstaltung** — Die Studierenden lernen, eine Wahl zu begründen, einfache Ziele zu äußern. Sie lernen ebenfalls, Personen und Figuren zu beschreiben, Gewohnheiten zu schildern und vergangene Ereignisse zu erzählen.

**Anzahl SWS** — 2 SWS

**Anzahl Credit Points** — 2 CP

**Termine** — Montags von 11:45 bis 13 :15 Uhr

**Ort** — S214

**Prüfungsform (SL/PL)** — PL

**Prüfungsart** — Klausur

**Ggf. Voraussetzungen** — Leichte Vorkenntnisse auf Niveau A1

**max. Teilnehmendenzahl** — 25

**Link zum Moodle-Kursraum oder zum S-Plan** — <https://moodle.hs-emden-leer.de/moodle/course/view.php?id=11769>

Angebot absenden

# Veranstaltungsangebot für das Studium Generale

## Angeboten von:

**Dozent\*in/Lehrbeauftragte(r)** — Claire Faget

**Studiengang/Einrichtung** — Sprachenzentrum

## Angebot:

**Titel der Lehrveranstaltung** — Italienisch für Anfänger

**Kurzbeschreibung (Inhalte)** — Dieser Kurs richtet sich an Anfänger ohne Vorkenntnisse. Die Studierenden lernen die Sprache kennen und erwerben Kompetenzen, die es ihnen ermöglichen, über sich selbst und ihr Umfeld zu sprechen und kurze Texte zu schreiben.  
 Bitte als Fließtext ausfüllen ...

**Kompetenzziel(e) der Veranstaltung** — Die Studierenden lernen, sich und andere Personen vorzustellen, ihre Aktivitäten zu schildern, Orte zu beschreiben und über ihre Vorlieben zu äußern.

**Anzahl SWS** — 2 SWS

**Anzahl Credit Points** — 2 CP

**Termine** — Donnerstags von 11:45 bis 13:15 Uhr

**Ort** — S214

**Prüfungsform (SL/PL)** — PL

**Prüfungsart** — Klausur

**Ggf. Voraussetzungen** — /

**max. Teilnehmendenzahl** — 25

**Link zum Moodle-Kursraum oder zum S-Plan** — <https://moodle.hs-emden-leer.de/moodle/course/view.php?id=11785>

Angebot absenden

## Veranstaltungsangebot für das Studium Generale

### Angeboten von:

<b>Dozent*in/Lehrbeauftragte(r)</b>	Gabriele Hollmann
<b>Studiengang/Einrichtung</b>	IBS - Wirtschaftsingenieurwesen (FB Technik / Maschinenbau)

### Angebot:

<b>Titel der Lehrveranstaltung</b>	<b>Niederländisch I (für Anfänger, ohne Sprachkenntnisse)</b>
<b>Kurzbeschreibung (Inhalte)</b> Bitte als Fließtext ausfüllen ...	Mit dem "Power-Sprachkurs Niederländisch für Anfänger" und ergänzendem Material lernen Sie schnell + mit Spaß: Anmeldungen sind noch möglich!
<b>Kompetenzziel(e) der Veranstaltung</b>	Elementare Sprachkenntnisse des Niederländischen , Niveau A1
<b>Anzahl SWS</b>	4 SWS
<b>Anzahl Credit Points</b>	05 CP
<b>Termine</b>	Di 15.45 - 17.15 Uhr - Mi 10 - 11.30 Uhr
<b>Ort</b>	Raum S 206 - Raum S 211
<b>Prüfungsform (SL/PL)</b>	schriftlich
<b>Prüfungsart</b>	Klausur
<b>Ggf. Voraussetzungen</b>	keine Vorkenntnisse
<b>max. Teilnehmendenzahl</b>	20
<b>Link zum Moodle-Kursraum oder zum S-Plan</b>	<a href="https://moodle.hs-emden-leer.de/moodle/enrol/index.php?id=12192">https://moodle.hs-emden-leer.de/moodle/enrol/index.php?id=12192</a>



## Veranstaltungsangebot für das Studium Generale

### Angeboten von:

<b>Dozent*in/Lehrbeauftragte(r)</b>	Dr. Beatriz Muñoz Vicente
<b>Studiengang/Einrichtung</b>	Sprachenzentrum

### Angebot:

<b>Titel der Lehrveranstaltung</b>	<b>Spanisch 1</b>
<b>Kurzbeschreibung (Inhalte)</b> Bitte als Fließtext ausfüllen ...	Der Kurs richtet sich an Studenten*innen, die erste Kenntnisse der spanischen Sprache in einem beruflichen Kontext erwerben möchten. Es werden Grundkenntnisse vermittelt, die den Teilnehmenden eine einfache Verständigung u.a. durch Grammatik, Sprach-, und Hör- und Leseübungen in Alltagssituationen ermöglichen.
<b>Kompetenzziel(e) der Veranstaltung</b>	u.a. Bewältigung kommunikativer Situationen und Verständnis verschiedener Textarten in einem beruflichen Kontext.
<b>Anzahl SWS</b>	4
<b>Anzahl Credit Points</b>	5
<b>Termine</b>	Mittwochs von 8:00 bis 11:30 Uhr (Doppelblock)
<b>Ort</b>	Raum S214
<b>Prüfungsform (SL/PL)</b>	PL
<b>Prüfungsart</b>	Klausur
<b>Ggf. Voraussetzungen</b>	
<b>max. Teilnehmendenzahl</b>	20
<b>Link zum Moodle-Kursraum oder zum S-Plan</b>	<a href="https://moodle.hs-emden-leer.de/moodle/course/view.php?id=11766">https://moodle.hs-emden-leer.de/moodle/course/view.php?id=11766</a>

## Veranstaltungsangebot für das Studium Generale

### Angeboten von:

**Dozent\*in/Lehrbeauftragte(r)** — Claire Faget

**Studiengang/Einrichtung** — FB Wirtschaft / Sprachenzentrum

### Angebot:

**Titel der Lehrveranstaltung** — Wirtschaftsfranzösisch II

**Kurzbeschreibung (Inhalte)** — Dieser Kurs richtet sich an diejenigen, die ein Auslandssemester in einem französischsprachigen Land anstreben, sich auf den Eingangstest vorbereiten oder ihre Sprachkenntnisse einfach vertiefen wollen. Die Lernenden setzen sich mit den sozialen Konflikten in Frankreich, den Strukturen eines Unternehmers, die Buchführung und alltäglichen Situationen in Unternehmen auseinander.  
Bitte als Fließtext ausfüllen ...

**Kompetenzziel(e) der Veranstaltung** — Die Studierenden lernen, eine begründete Meinung zu äußern, die Unternehmensstrukturen zu vergleichen, einen Konflikt im beruflichen Umfeld zu lösen, eine Bewerbung zu schreiben und eine Bilanz zu erstellen.

**Anzahl SWS** — 2 SWS

**Anzahl Credit Points** — 3 CP

**Termine** — Dienstags von 8:00 bis 10:30 Uhr

**Ort** — E307

**Prüfungsform (SL/PL)** — PL

**Prüfungsart** — Klausur

**Ggf. Voraussetzungen** — Mindestens Niveau A2/B1

**max. Teilnehmendenzahl** — 25

**Link zum Moodle-Kursraum oder zum S-Plan** — <https://moodle.hs-emden-leer.de/moodle/course/view.php?id=11757>

Angebot absenden